

各科「努力程度」、「學習描述文字」編修

- ★.依據國民小學學生成績評量準則第四條第七款，評量結果呈現應兼顧質性描述及客觀數據。
- ★.導師及科任老師教導的「每個」學生、「各科」都要選擇「努力程度」及輸入「學習描述文字」
- ★.連結位置：學務系統→教職員→學生成績管理→學習描述文字編修

學生成績管理- 學習描述文字編修

學生成績管理、成績單等

歡迎錄、教職員、學生成績管理

平時成績 定期評量 學習描述文字編修 日常生活檢核表 評語庫管理 階段成績 顯示學期成績 畢業成績試算

九年四班 - 公民

顯示大綱圖

學號	座號	姓名	學期分數	努力程度	學習描述文字
50194	1	陳容璋	94.8	表現優良	思考很靈活，清楚明白所學
50203	2	楊健銘	92.5		
50202	3	周美玲	90.8		

說明

依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」(106年10月24日),學生學習領域之平時及定期成績評量結果,應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之, 按此查看

測試系統假資料，無涉個資

輸入評語 九年四班 - 公民

座號: 1 姓名: 陳容璋 成績: 94.8

評語類別: 社會 評語等級: 甲

評語代碼輸入 > 代碼下載區

評語參考: 思考很靈活，清楚明白所學

輸入評語: 思考很靈活，清楚明白所學

關閉 儲存(換下一位學生)

1. 選擇「任教班級-科目」。
2. 選擇「努力程度」，可按下標題列的鍵盤圖示，一次設定全班學生的努力程度。
3. 輸入「學習描述文字」，或是點選最右側的圖示，會彈出快顯視窗，即可選擇預設的評語或自訂的評語。
4. 可「顯示上學期評語」。
5. 可將 Excel 的描述文字匯入系統，按下「使用快貼輸入學習描述文字」，並參照系統說明匯入。