

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組

「多元取向教學策略增能工作坊」實施計畫—國小組下學期

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 縣內領域教師應不斷精進進行專業增能，具備領綱轉化並適切融入課程內涵之能力，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習落差帶來的教學困境。
- (二) 因應108課綱推動，國中小教師須具備轉化領綱素養，形塑適性自主學習課程規劃與執行的觀念與能力，是此，宜由增能導入提升教師教學效能。

三、目的

- (一) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。
- (二) 探究數學學習領域課綱內涵，將核心素養適切地轉化並融入課程內涵中，以兼顧學生學習歷程與學習內容。
- (三) 透過數學奠基模組活動，強調以學生數學學習興趣養成為首要之核心素養導向教學實踐的專業知能，協助學生發展自行建構與發展學習技巧、方法與能力。
- (四) 培訓教師提升專業素養及發展「適性自主學習」教學方案之能力，達到因材施教的目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花壇國中、東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期及地點(暫定)

- (一) 國中小組：

研習名稱	暫定日期	暫定時間	時數	暫定地點	備註
適性自主學習	109.04.09(四)	14：10—17：10	3	田中國小	內聘講師

六、參加對象與人數

- (一) 國小組：

109.04.09(四)場為半天性研習，請本縣班級數超過 20 班之國小遴派校內一名領域教師參加，預計每場人數 60 名，報名額滿為止。

七、研習內容(暫定)

日期/時間	課程內容	預定講師	實施方式
-------	------	------	------

109.04.09(四) 14：10－17：10	適性自主學習： ● 適性自主學習概念介紹 ● 適性自主學習教學流程及應用探討	田中國小 賴宗宏主任	聽講、實 作、討論
-----------------------------	---	---------------	--------------

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件 1。

九、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析參與反應/滿意度及相關建議。

十、預期成效

- (一) 配合新課綱精神，從適性自主學習教學導向課程檢核與滾動修正，具體強化本縣教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 透過具有系統脈絡設計的數學奠基模組，協助教師轉化領綱精神內涵並能具體落實課堂教學，營造學生的數學感。
- (三) 協助教師適應課程轉型，引導學校端落實以學生為本的課程與評量規劃，在學習前中後皆能掌握學生學習能力及概念銜接，提升學生學力。