

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組

「自然科學領域自主學習的引導策略」增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年國教以「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者。
- (二) 為增進學生學習成效，具備自主學習和終身學習能力，教師應引導學生學習如何學習，包括動機策略、一般性學習策略、領域／群科／學程／科目特定的學習策略、思考策略，以及後設認知策略等。

三、目的

- (一) 自然科學自主學習策略的課程目標在於教導學生如何有效學習學校的自然課程，期待學生成為一位高效能的自主學習者。
- (二) 透過教師系統化的教導學生相關學習策略，使學生習得獲取資訊及組織知識的技巧和技能，應用於自然科學的自主學習。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

五、辦理日期

- (一) 時間：109 年 5 月 28 日(四)，下午 13 時 30 分至下午 4 時 30 分，全程參與者核予研習時數 3 小時。
- (二) 地點：新民國小

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然科學領域輔導團員。
- (二) 本縣國中小學校自然科學領域授課教師，合計約 60 人
- (三) 與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

訖時間	活動內容	主持人／講師
13：30-16：30	自然科學領域自主學習的引導策略	陳英杰老師 臺北市龍門國中(外聘)

#### 八、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過分組討論及座談進行成效評估。
- (三) 鼓勵參與教師將研習後將應用心得記錄(教學內容、學生反應、教學省思、上課照片等)，於109年5月31日以前，寄至專任輔導員信箱，擇優給予敘獎。

#### 九、預期成效

- (一) 透過專家在課堂實踐之自然科學自主學習策略教學分享，增進教師了解對如何指導學生有效學習學校的自然課程。
- (二) 透過教師系統化的教導學生相關學習策略，使學生習得獲取資訊及組織知識的技巧，應用於自然科學的自主學習。使學生成為一位高效能的自主學習者。

#### 十、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人。