

「素養導向教學示例與實作」工作坊實施計畫

- 一、 依據
 - (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
 - (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
 - (三) 彰化縣108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 二、 現況分析與需求評估
 - (一) 因應108課綱推動，國小教師須塑造素養導向課程規劃與執行的觀念與能力。
 - (二) 教師須理解其領域/科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域/科目之學習重點。
- 三、 目的
 - (一) 認識12年國教總綱核心素養的意涵，對素養導向教學的掌握與實踐能力。
 - (二) 強化本縣自然科學領域教師對領綱的理解與教學實踐力
 - (三) 透過回流對話，滾動式修正領綱實踐模式，設計產出素養導向的教案，達成課綱精神，涵養素養。
- 四、 辦理單位
 - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
 - (二) 主辦單位：彰化縣政府。
 - (三) 承辦單位：大安國小
- 五、 辦理日期及地點
 - (一) 時間：109年6月4日(四)，上午9時至下午4時，全程參與者核予研習時數6小時。
 - (二) 地點：大嘉國小。
- 六、 參加對象與人數
 - (一) 研習人數：計60人。
 - (二) 對象：自然科學領域輔導員，國小北彰場請彰化市、線西鄉、伸港鄉、芬園鄉、秀水鄉、和美鎮、鹿港鎮、花壇鄉、福興鄉各校鼓勵自然科學領域教師一名參加。
 - (三) 參與者請核予公(差)假出席。
- 七、 研習內容

■素養導向教學示例與實作工作坊課程-轉化教學思維，提升學生探究知能，落實素養導向教學設計理念初探與實作。

時間	主題	講師	實施方式
09:00-12:00	總綱核心素養教學概論 自然科學領域課程綱要 簡介	李永信老師 (外聘)台中市 潭陽國小	講述 示例 討論
12:00-13:30	午餐		

13:30-16:30	自然科學素養導向教案設計與示例發表	李永信老師 (外聘)台中市 潭陽國小	分組共備實作/ 蜜蜂館方式分組 報告
-------------	-------------------	--------------------------	--------------------------

備註：

1. 參與工作坊夥伴請攜帶自然科學領域課本、習作、備課用書。
2. 請攜帶現有相關教案，作為轉化素養導向教學設計之用。

八、預期成效

- (一) 理解總綱核心素養的精神與內涵。
- (二) 理解領綱能轉化成素養導向教案設計，帶動本縣教師適應課程轉型，開發符合現有國小課程的探究與實作教學模組。
- (三) 完成素養導向課程教案設計，透過討論與觀摩分享滾動修正教案利於課堂實踐。

九、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人