

## 子計畫八

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組

#### 「跨領域專業共備：科學閱讀教學工作坊」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度九年一貫課程教學輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 國小教師面臨科普閱讀推廣，常感心有餘而力不足，坊間出版的科普書琳瑯滿目常不知如何下手，透過語文領域專家的引導，配合教科書之學習單元，實作「科學閱讀之跨領域協同教學設計」。
- (二) 透過科學閱讀提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養，增進學生科普閱讀興趣。
- (三) 透過跨域共備實作，整合自然課程與本國語文課程指導閱讀之運用，從中取得科學教育的資源。學生讀题目的能力如何提升

#### 三、目的

- (一) 配合十二年國教政策之課程精神，結合自然領域與國語文領域輔導員，透過跨領域的專業對話，營造共同探究之環境，有機地連結不同領域所習得的知識、技能與態度，發展主題性科學文本閱讀教學。
- (二) 透過透過語文領域專家的指導，跨領域共同備課的模式，理解「素養」與「跨領域」課程，並練習設計撰寫核心問題，轉化融入在教案中的設計中。
- (三) 教師們分組進行教案設計實務，共備完成教案。分組發表教案，增進科學教師對科普閱讀推廣教學的掌握與實施。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次 \ 梯次	南彰國小場	北彰國小場
實作工作坊	109.4.30(四) 9:00~16:30	109.5.14(四) 9:00~16:30

- (一) 實作工作坊，全程參與者核予研習時數 6 小時。
- (二) 北彰場次地點：東興國小。  
南彰場次地點：大安國小。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 研習人數：
  1. 本縣自然科學領域輔導團員。
  2. 國小北彰場請彰化市、線西鄉、伸港鄉、芬園鄉、秀水鄉、和美鎮、鹿港鎮、花壇鄉、大村鄉、埔心鄉、員林鎮、芳苑鄉、埔鹽鄉、福興鄉各校鼓勵自然科學領域教師參加。
  3. 國小南彰場請大城鄉、竹塘鄉、溪州鄉、二水鄉、二林鄉、田中鎮、北斗鎮、埤頭鄉、社頭鄉、溪湖鎮、永靖鄉、田尾鄉各校鼓勵自然與生活科技領域教師參加。
- (二) 參與者請核予公(差)假出席。

## 七、研習內容

時間	活動內容	講師
09:00-12:00	跨領域課程設計主題與範圍劃定 「素養」與「跨領域」課程 理解並撰寫核心問題	許淑玫校長 仁豐國小(內聘)
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	素養導向課程設計實作 釐清課程設計迷思與理論說明 分享交流與回饋	許淑玫校長 仁豐國小(內聘)

備註: 請學員攜帶備課用書(國語文與自然領域課本)及筆電

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

## 九、預期成效

- (一) 透過研習活動，練習設計撰寫核心問題、指導閱讀圖表……等閱讀策略指導原則及其應用，並能轉化融入教學設計中。
- (二) 營造自然科學領域與國語文領域跨領域專業對話、共同探究之環境，發展跨領域閱讀主題統整課程與教學。
- (三) 閱讀策略融入課程教學，分組進行教案設計，透過分享、回饋及討論，共備完成教案。

十、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組聯絡人。