

子計畫三

**彰化縣 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等議題輔導小組**

「性別權益與公共參與」主題式探究融入教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在 107 年 12 月 24 日舉辦九合一選舉併公民投票，在 10 個公投議題中，其中有關性別平等教育的議題就有 5 個，足見性別平等議題在現今社會中的重要性，也喚起大眾對於性別權益與公共參與的相關意識。正因如此，身為教育工作者的我們，更應該了解這樣的環境趨勢，有機會更需要探究其背後的動機，全面性理解方能正確的教導孩子面對這個多元的社會環境。

之前的一部紀錄片”女權之聲”是以 20 世紀初英國的婦女運動為背景，描述一名女性洗衣工從溫順地生活著，在偶然間被捲入女權運動的一環，逐漸戰勝外部社會以及自身內在的強大體制，擺脫溫吞怯懦且害怕被貼標籤的性格轉，變成參與各種女權運動的鬥士。而這樣的觀點與最近的另一部紀錄片”RBG:不恐龍大法官”片中多次提及的一段話，”我不要求給予特權，但我要求的是人們能把他們的腳，從我們脖子上移開”有著異曲同工之妙，告知我們應該要擺脫長久以來性別平等的枷鎖，用開放多元尊重的態度來看待這世界。

因此，本計畫將以這兩部紀錄片評析加上本次公投中的性平議題，來探究「性別權益與公共參與」，除了讓性平輔導團團員能理解這個議題外，接著透過小組間曼陀羅、心智圖、四層次提問等方法進行討論省思與回饋形式，更聚焦與澄清觀念，進而將共識的結論運用在教學現場，讓更多的學生能提升「性別權益與公共參與」意識，未來成為一個具性平意識的好公民。

三、目的

- (一) 提升「性別權益與公共參與」主觀意識與感受知能。
- (二) 結合公投議題，探究「性別權益與公共參與」相關議題，進而發展性別平等教育課程教學示例。
- (三) 透過「性別權益與公共參與」相關影片賞析，透過曼陀羅、心智圖、四層次提問等方法進行討論省思與回饋，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以深化能力，精進教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)日期：109年06月04日，9：00~16：30，研習時數6小時
- (二)地點：日新國小

六、參加對象與人數

(一)對象：本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）和全縣國中小 18 班以上，至少派一人，18 班以下鼓勵參加。

(二)人數：共一場，約 60 位。

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式	地點	備註
01	109.06.04	09:00-12:00	公投議題、女權之聲評析、RBG: 不恐龍大法官評析。	范情教授／楊文娟校長	專題講座	日新國小	外聘講師---范情教授：東海大學通識教育中心/兼任講師
02	109.06.04	13:30-16:30	專題討論：從多元觀點來談談性別權益與公共參與。 影片賞析與討論-以曼陀羅、心智圖、四層次提問等方法進行討論省思與回饋。	陳艷紅校長／楊文娟校長	影片賞析與討論	日新國小	內聘講師（全縣研習）

八、經費來源

本計畫所需經費由 107 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

評估工具與實施方式

(一)、評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形；質性分析將參與成員所寫的專業成長活動實施回饋表、性別權益與公共參與活動小組討論單、教學活動與省思回饋表，呈現教師的想法與教學情形。

(二)、評估工具

專業成長活動實施回饋表、教學活動與省思回饋表、性別權益與公共參與活動小組討論單。

十、預期成效

(一) 藉由多元觀點來談性別權益與公共參與，主題式議題融入教學增能工作坊，多元性別議題之教案研發能力。

(二) 透過外聘講師之專業帶領與經驗分享，進行性別權益與公共參與專題講座和對話交流，引領參與的教師夥伴之創新思考、關心公眾議題。

(三) 精進團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。