**靜修國小RAIL鐵道小子夏日樂學營活動簡章暨報名表**

親愛的家長您好：

 本校以既有的鐵道文化園區及鐵道校本課程，結合社區資源，加上校內領域專長教師，規劃融入閩南語教學的學習活動，期望藉由此課程設計，讓學生透過實作、體驗、踏查，認識閩南語文化與社區文化、故事之美。課程表如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **星期** | **第1節** | **第2節** | **第3節** | **第4節** |
| **8：40-9：20** | **9：30-10：10** | **10：30-11：10** | **11：20-12：00** |
| 7月15日 | 三 | 站名紹介 | 站名紹介 | 科學小遊戲 | 科學小遊戲 |
| 7月16日 | 四 | 站名紹介 | 站名紹介 | 科學小遊戲 | 科學小遊戲 |
| 7月17日 | 五 | 社區地名的故事 | 社區地名的故事 | 小小播音員 | 拍竹板答喙鼓 |
| 7月20日 | 一 | 銅管仔車走相逐 | 銅管仔車走相逐 | 銅管仔車走相逐 | 銅管仔車走相逐 |
| 7月21日 | 二 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 |
| 7月22日 | 三 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 |
| 7月23日 | 四 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 | 來畫社區地圖 |
| 7月24日 | 五 | 編織創作 | 編織創作 | 編織創作 | 編織創作 |
| 7月27日 | 一 | 編織創作 | 編織創作 | 編織創作 | 編織創作 |
| 7月28日 | 二 | 老相片的故事 | 老相片的故事 | 小小播音員 | 拍竹板答喙鼓 |
| 7月29日 | 三 | 咱來講古 | 咱來講古 | 做一本咱的冊 | 做一本咱的冊 |
| 7月30日 | 四 | 咱來講古 | 咱來講古 | 做一本咱的冊 | 做一本咱的冊 |
| 8月3日 | 一 | 咱來講古 | 咱來講古 | 做一本咱的冊 | 做一本咱的冊 |
| 8月4日 | 二 | 咱來講古 | 咱來講古 | 做一本咱的冊 | 做一本咱的冊 |
| 8月5日 | 三 | 坐火車遊二水 | 坐火車遊二水 | 坐火車遊二水 | 坐火車遊二水 |
| 8月6日 | 四 | 社區地名的故事 | 社區地名的故事 | 小小播音員 | 拍竹板答喙鼓 |
| 8月7日 | 五 | 老相片的故事 | 老相片的故事 | 小小播音員 | 拍竹板答喙鼓 |
| 8月10日 | 一 | 書藝刻章 | 書藝刻章 | 閩南語歌謠教唱 | 閩南語歌謠教唱 |
| 8月11日 | 二 | 書藝刻章 | 書藝刻章 | 閩南語歌謠教唱 | 閩南語歌謠教唱 |
| 8月12日 | 三 | 閩南語歌謠教唱 | 閩南語歌謠教唱 | 過五關斬六將 | 過五關斬六將 |

預計招收2-5年級共30名學生，完全免費，歡迎報名參加，額滿截止。

 教務處 敬啟

……………………………………（請撕下回條，交給班級導師）………………………………………..

我要報名參加**靜修國小RAIL鐵道小子夏日樂學營活動**

班級：（ 年 班） 學生姓名：（ ）

 家長簽名：（ ）

 家長聯絡電話：（ ）

 ※回條請交至教務處