

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技學習領域輔導小組

「跨域課程與議題融入工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師大部分都是認真鑽研自己本身專業科目、領域之教學，較少和其它領域有所合作或是將重大議題融入自己的課程中。
- (二)中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生實際邁入社會、對多元的環境變遷和複雜的真實世界問題有因應及體驗的學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標 - 核心素養的養成。
- (三)綜合上述，輔導團有責任開發跨領域及議題融入課程，並與現場教師分享、推廣，以利 12 年國教的實施、確實展現科技領域的特色。

三、目的

- (一)協助科技領域輔導員學會跨域/議題融入課程的設計。
- (二)協助科技領域輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。
- (三)透過此教案的實施，使學生有整合跨學科知識的能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣大城國中、縣內科技中心

五、辦理日期及地點：

(一)預計於 109 學年上學期於週三半天或整天時間辦理 2 場次、每次 6 小時研習時數。

(二)外加一個週三下午進行輔導員、核心教師教案設計完成報告(共備)，共 3 小時研習時數。

(三)時間及地點如課程表。

六、參加對象與人數：

本縣國中科技領域輔導團團員、核心教師及對跨域課程設計感興趣的不同領域教師，預計每場次 20 位。

七、研習內容：

(一)由講師分享跨領域/議題融入課程設計過程及實施情況，協助參與教師討論出跨域/議題融入的課程方向及設計，完成教案，並於課程實施後回流進行經驗分享和討論。

(二)課程主題規劃

場次 編號	日期	時間	主題	主持人/ 講師	研習地點	備 註
1-1	109/10/7	9:00~16:30	輔導員增能研習- 跨域課程設計與經驗分享	福營國中 蔡煜騰(*)	埔心國中	
1-2	109/10/14	9:00~16:30	輔導員增能研習- 跨域課程設計與經驗分享	日新國小 徐臺屏(*)	埔心國中	
1-3	109/11/18	13:30~16:30	輔導員增能研習- 共備(教案、課程內容分 享、討論)	福營國中 蔡煜騰(*)	埔心國中	

科技領域研習活動程序表(整天)(1-1、1-2)

時間	活動/課程內容	實施方式	講師
----	---------	------	----

08 : 45 ~ 09 : 00	報到簽名		教務處、輔導團
09 : 00 ~ 12 : 00	跨領域/議題融入課程設計過程 及實施情況	講述、實作演練	
13 : 30 ~ 16 : 30	參與教師討論跨域/議題融入的 課程方向及設計、產出教案	分組討論	
16 : 30 ~ 16 : 40	綜合座談	座談	校長或教育處長官
16 : 40 ~	賦歸		

科技領域研習活動程序表 ( 半天 ) ( 1-3 )

時間	活動/課程內容	實施方式	講師
13 : 15 ~ 13 : 30	報到簽名		教務處、輔導團
13 : 30 ~ 14 : 20	教案設計分享 I	講述	
14 : 20 ~ 15 : 00	共備 ( 意見交流 )	討論	
15 : 00 ~ 15 : 50	教案設計分享 II ( 共備 )	講述	校長或教育處長官
15 : 50 ~ 16 : 30	共備 ( 意見交流 )	討論	

#### 八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

#### 九、成效評估之實施

(一)在 1-1、1-2 的研習後以教師成效評估問卷 I ( 附件一 ) 了解學員的反應。

(二)在 1-3 的研習後以教師成效評估問卷 II ( 附件二 ) 了解學員的反應。

(三)課程實施後以教師深化成效評估問卷 ( 附件三 ) 了解授課教師反應，學生問卷 ( 附件四 ) 了解學生反應，藉此來評估實施之成效。

(四)在 1-4 的研習後以教師成效評估問卷 III ( 附件五 ) 了解學員的反應。

#### 十、預期成效

(一)科技領域輔導員完成跨域/議題融入一單元的課程設計。

(二)科技領域輔導員將自己設計的課程實際應用於現場。

(三)接受此教案的學生有整合跨學科知識的能力。

十一、本案聯絡人：大城國中 劉琬琳 0928922318

十二、每場研習參加人員得以公 ( 差 ) 假登記。

十三、本實施計畫經由縣府核准實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

### 教師成效評估問卷 I

問卷題目及同意程度	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供需要的幫助					
2. 教材選擇合宜，且內容精采充實					
3. 授課教師讓我了解如何設計跨域/議題融入課程					
4. 此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
5. 在課程進行中，我曾思考如何應用於學校教學上					
6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
7. 學校鼓勵我參加相關的研習					
8. 學校會提供支持，讓我能將研習內容帶回課堂上進行					
9. 我認為本次參加研習最大的收穫是？未來打算如何應用此收穫？					
10. 我想給本次研習的建議是？					

附件二

教師成效評估問卷II

問卷題目及同意程度	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供需要的幫助					
2. 透過同儕意見的交流，我得到更豐富的訊息					
3. 授課教師讓我了解如何調整跨域/議題融入課程					
4. 此次共備課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
5. 我能將授課教師提供的意見、策略用在教案的修正、調整上。					
6. 我能將同儕提供的意見、策略用在教案的修正、調整上。					
7. 學校鼓勵我參加相關的研習					
8. 學校會提供支持，讓我能將研習內容帶回課堂上進行					
9. 我認為本次參加研習最大的收穫是？未來打算如何應用此收穫？					

10. 我想給本次研習的建議是？

附件 三

### 教師深化成效評估

教學情形意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 我能將設計的教案實際應用於現場教學					
2. 我能熟稔的掌握任教學科知識及課堂時間					
3. 我能引導學生了解與主題相關的跨領域概念					
4. 我能引導學生了解與此主題相關的跨領域概念的關係					
5. 我能擴展學生對此主題範圍的了解					

6. 我能使學生有跨學科知識的整合能力					
7. 我更能從學生的學習情況及意見回饋，修正與省思教學方向					
8. 我將此次研習內容帶回去授課後，學生上課的學習參與度變得更好了					
9. 我將此次研習內容帶回去授課後，學生的學習成果變得更好了					
10. 請問您參與了此次研習後，上課方式是否有哪些具體的改變？					
11. 請問當您將此次研習的內容引入課堂後，學生的表現有哪些變化？（請以文字和照片加以說明）					
12. 請問您期待下次輔導團辦理的研習內容或主題為何？					



學生問卷

問卷題目及同意程度	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 上完這個主題課程，我了解與此主題相關的領域課程有哪些（課程設計教師可針對自己設計的課程將此調整得更具體）					
2. 承上，我能說出與此主題相關的領域概念間的關係為何（課程設計教師可針對自己設計的課程將此調整得更具體）					
3. 透過此主題課程，我對這個主題有更廣泛的認識					
4. （課程設計教師可針對自己設計的課程加入其它問題）					
5. （課程設計教師可針對自己設計的課程加入其它問題）					

教師成效評估問卷III

問卷題目及同意程度	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
1. 很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供需要的幫助					
2. 透過同儕意見的交流，我得到更豐富的訊息					
3. 授課教師讓我了解如何調整跨域/議題融入課程					
4. 此次議課對於我未來教學或個人成長均有幫助					
5. 我認為本次參加研習最大的收穫是？未來打算如何應用此收穫？					
6. 我想給本次研習的建議是？					