

[編號 A-3]

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

校長、教師（含初任教師及代理(課)教師） 公開授課及專業回饋增能計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、 現況分析與需求評估

協助校長與教師辦理公開授課：

- (一) 截至105學年度，共培育45位校長教學領導人才，並頒發彰化縣校長教學領導進階證書。
- (二) 因應108課綱推動，校長及教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- (三) 增進校長備觀議課能力，強化專業回饋能力，並省思學校師生整體的教學表現，規劃專業成長方向。
- (四) 強化校長教學領導能力，讓校長成為學校教師課程教學的引導者，形塑教師正向學習氛圍。

協助初任教師、代理教師及代課教師辦理公開授課：

- (一) 較缺乏現場教學實務經驗之教師，期能透過教學輔導教師的帶領，從課程教學及班級經營為主軸，強化有效教學能力。
- (二) 因應108課綱公開授課及專業回饋，協助教師建立公開授課及專業回饋之能力。
- (三) 提供教師相關教學知能、生活適應等諮詢與協助，讓教師得以在支持性環境下順利融入學校環境，並積極投入教育專業發展。
- (四) 延續教專計畫人才培育機制，多元教師成長的途徑，促進教師自我實現。

三、 目的

- (一) 藉由教學觀察的技術解說及實作，精進校長在學校公開課實作的能力，也培養校長成為學校教師教學專業的引導者，持續專業發展的促進者，提升與深化學校教學效能的領導者。
- (二) 培育縣內中小學校長教學領導種子人才，讓種子校長返回各教學視導區後組織區內校長專業學習社群並在校內進行教學領導，能繼續深化與成長，並支援縣市校長教學領導培訓講師或協同輔導人員，產生後續性漣漪效應。

- (三) 提升教師公開授課及專業回饋能力，藉由教學觀察及專業對話之互動，形塑教師共同學習、互相協助、提供回饋的優質組織文化。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：田尾國小、員林國小。

五、 專業回饋人才初階培訓課程：由教育部統一辦理課程規劃，教材與評量資料。

六、 辦理日期及地點

協助校長與教師辦理公開授課：

- (一) 初階場次
 1. 時間：109年11月2日（一），上午9時至下午4時。
 全程參與者核予研習時數6小時。
 2. 地點：田尾國小
- (二) 進階場次
 1. 時間：
 109年12月9日（三），上午9時至下午4時。
 109年12月23日（三），上午9時至下午4時。
 全程參與者核予研習時數12小時。
 2. 地點：田尾國小

協助初任教師、代理教師及代課教師辦理公開授課：

- (一) 時間：109年11月7日（六），上午9時至下午4時，全程參與者核予研習時數6小時。
- (二) 地點：員林國小。

七、 參加對象與人數

協助校長與教師辦理公開授課：

- (一) 研習人數為80人(初階40人，進階40人)。
- (二) 對象：校長、督學、教育行政人員。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。
- (四) 負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

協助初任教師、代理教師及代課教師辦理公開授課：

- (一) 研習人數為80人。
- (二) 對象：任教於中小學之教師（含代課、代理及兼任教師）
- (三) 完成初階培訓課程並繳交作業，依照教師專業發展實踐方案各類人才進行相關認證，即可取的教專初階證書。

八、 研習內容：研習方式以實作、專題講座方式進行。

協助校長與教師辦理公開授課：

初階課程

109 年 11 月 02 日（星期一）上午 9 時至下午 4 時，假田尾國小辦理。

➤ 初階課程：(6 小時)

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:40~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	1-1 教師專業發展實施內涵	臺北市劍潭國小退休校長 鄧美珠教授
12:10~13:00	午餐	工作團隊
13:00~16:00	1-2 教學觀察與專業回饋	臺北市劍潭國小退休校長 鄧美珠教授
16:00	賦歸	工作團隊

進階課程

➤ 第一天：109 年 12 月 9 日（星期三）上午 9 時至下午 4 時，假田尾國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:40~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市劍潭國小退休校長 鄧美珠教授
12:10~13:00	午餐	工作團隊
13:00~16:00	2-1 教學觀察與會談技術(1)	臺北市劍潭國小退休校長 鄧美珠教授
16:00	賦歸	工作團隊

➤ 第二天：109 年 12 月 23 日（星期三）上午 9 時至下午 4 時，假田尾國小辦理。

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:40~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	2-2 公開授課理論與實務	臺北市立大學 教育學院院長 丁一顧
12:10~13:00	午餐	工作團隊
13:00~16:00	2-3 教師專業成長與學習社群	臺北市立大學 教育學院院長 丁一顧
16:00	賦歸	工作團隊

協助初任教師、代理教師及代課教師辦理公開授課：

➤ 初階培訓課程：(6 小時)

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
8:40~9:00	報到/開幕式	工作團隊
9:00~12:00	1-1 教師專業發展實施內涵	成功國小 邱盈彰主任
12:10~13:00	午餐	工作團隊
13:00~16:00	1-2 教學觀察與專業回饋	成功國小 邱盈彰主任
16:00	賦歸	工作團隊

九、 經費來源與概算

本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

十、 成效評估之實施

- (一) 利用參與研習學員問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 利用公開授課經驗分享與回饋彙整學員問題並共同思考解決對策。
- (三) 檢核各校公開課辦理成效，評估公開授課與專業回饋專業培能成效。
- (四) 參與學員認證作業審查之作業與認證通過率檢核成效。

十一、 預期成效

- (一) 培養校長成為學校教師教學專業的引導者，持續專業發展的促進者，提升與深化學校教學效能的領導者，引領老師走向十二年國教的教育新紀元。
- (二) 協助培育縣內中小學校長教學領導種子人才，讓種子校長返回各教學視導區後組織區內校長專業學習社群並在校內進行教學領導，能繼續深化與成長，並支援縣市校長教學領導培訓講師或協同輔導人員，產生後續性漣漪效應。
- (三) 透過公開授課及專業回饋知能研習，培養代理、代課及實習教師課堂實踐能力，進而勝任教職。
- (四) 為代理、代課及實習教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。