

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

108 年 10 月 18 日

一、請連結至下列網址:

學校首頁→教師專區→智慧學習教室調查表

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登入

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階〈創新〉教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

三、出現教育體系單一簽入服務畫面，請點選「使用縣市帳號登入」，然後選「彰化縣」後，依序填入區域、學校、學務系統的帳密。

以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

忘記教育雲端帳號 忘記教育雲端密碼

申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

您必須登入才能使用 所提供的服務

請選擇學校所在區域

請選擇就讀學校

請輸入帳號 (例如: axer) 或班級座號 (例如: 60101)

請輸入密碼

登入

四、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

各位師長您好：
為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階教學，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。
本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉增院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階（創新）教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

每一位教師僅填寫一次

六、 進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測

試帳號 登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

*授課班級

2 年級 201 班 (0)

教學教師

教網測訪帳號

教室代碼

D103

*教師性別

男性 女性

*授課學生數

21 人

七、 請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。如勾選

「線上平台或資源」或「其他」者，請於該欄位後註明其平臺或資源名稱。

*領域學科(可複選)

- | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 閩南語 | <input type="checkbox"/> 客家語 | <input type="checkbox"/> 原住民族語 | <input type="checkbox"/> 新住民語 | <input type="checkbox"/> 英語文 | <input type="checkbox"/> 生活課程 |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 |
| <input type="checkbox"/> 全民國防教育 | | | | | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 大型顯示器 | <input type="checkbox"/> 投影機 | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: _____) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | | |
| _____ + | | |

*學生

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大型顯示器 | <input type="checkbox"/> 投影機 | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機) | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 | |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: _____) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | | |
| _____ + | | |

*上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

八、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 13 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- * 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、 點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」

從不 很少 有時 經常 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互評量。

從不 很少 有時 經常

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動。

從不 很少 有時 經常

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。

從不 很少 有時 經常 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

從不 很少 有時 經常 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

從不 很少 有時 經常 總是

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

下一步

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

返回修改 確認並暫存

十一、送出後，系統出現判定應用層次，當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對13道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，**請注意，資料送出後即無法修改。**

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：**輔助教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十二、當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測
試帳號 登出

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

我已詳讀上述內容並願意遵守