



海洋大教室

關於海洋，我們可以這樣教與學

- | 岳明國小 · 小帆手追夢故事 |
- | 海洋教育六大主題教學活動分享 |
- | 五所亮點學校教學現場 |



那些「海洋」教會我們的事 ——《海洋大教室》

臺灣四面環海，海洋蘊藏了豐富的海洋資源，孕育了臺灣這片土地的誕生與成長，然而，過去我們與海洋的連結卻是薄弱的，能真正親海、近海或是進海的國民亦是少數，如此真是辜負我們擁有如此得天獨厚的海洋自然環境。

為奠定國民的海洋基本素養，教育部在2007年發布《海洋教育政策白皮書》，期許海洋教育能從小扎根，使全民都能認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋。在2008年發布《國民中小學九年一貫課程綱要》，教育部率先將「海洋教育」列為重大議題，透過課綱實踐國中小海洋教育課程；另自108學年度開始實施的《十二年國民基本教育課程綱要》，將海洋休閒、社會、文化，科學與技術、資源與永續列為海洋教育議題的五大學習主軸，透過建構各教育階段海洋教育應學得的學習內涵，將海洋教育實際融入各領域、科目之中，連結跨領域知識內涵、結合學生的生活經驗，全面提升中小學學生的海洋教育素養。

配合行政院於今（2020）年推動「向海致敬」政策，以開放、透明、服務、教育及責任推動「向海致敬」。在教育上，我們希望集結更多長期以來推動海洋教育有成的學校，作為全國推動海洋教育的學習典範。透過學校的經驗分享，鼓勵更多學校透過多元的海洋教育活動及課程設計，落實海洋教育素養導向教學。透過海洋教育的向下扎根，鼓勵更多國人親近海洋、與海為友、向海學習，也因此，有了這本《海洋大教室》的誕生。

在這本書第一部分《追夢篇》，透過進海、近海、淨海三大主軸，我們跟隨岳明國小的腳步一同實踐海洋教育之夢。在進海部分，我們看見岳明國小最初開啟航海教育的契機，瞭解學校如何透過帆船環島壯遊，激發孩子無限生命勇氣的歷程；近海部分，我們看到學校致力推動食魚教育，傳遞學生珍視海洋資源，省思海洋跟生活間緊密連結的價值；淨海部分，我們看到岳明國小透過淨灘過程意外撿到的海漂相機，展開一場孩子追夢、圓夢的奇幻旅程。《追夢篇》分享了岳明國小這些年來如何實踐海洋教育校本課程，透過海洋教育激發出孩子對海洋的尊敬態度，以及對生命的勇氣與氣度，著實令人敬佩。

在本書第二部分《教學活動篇》，我們分享岳明國小多元的教學活動，透過近海、進海及淨海三大主軸，瞭解學校如何透過多元的海洋教育教學活動規劃及設計，落實主題性、跨領域的海洋教育探究課程，培養影響孩子一生的關鍵能力，實踐素養導向之海洋教育課程。

本書的第三部分《亮點學校篇》，我們依據「十二年國民基本教育課程綱要」海洋教育議題的五大學習主軸，集結五所學校在不同主軸下所展現的教學成果。透過各校分享他們推動海洋教育校本課程的寶貴經驗，學校可依據自身特性、條件及資源、考量學生特質，設計適合學生的海洋創新教學活動，以增進學生探索海洋知識的興趣，引發學生熱愛海洋之情操，藉以激發學生珍視海洋、敬愛海洋的態度。

希望透過這本書，撒下海洋教育的種子，喚起更多師長們對於海洋教育的重視，激勵學校在教育現場更多的實踐。讓我們一起集結眾人的力量推動海洋教育，引領我們的孩子體會臺灣這片土地的母親—海洋之於我們的重要性，喚醒心中對於海洋的情感與珍視。

期待這本《海洋大教室》在臺灣遍地開花，讓我們帶領著孩子一同「淨海、知海、近海、進海」吧！

目錄

序文

那些「海洋」教會我們的事——《海洋大教室》.... 2

6 追夢篇

- 向海致敬，海洋教育啟航..... 8
- 臺灣小學生的帆船環島壯遊..... 14
- 永續海洋從食魚做起..... 18
- 一場從海漂相機展開的善循環旅程..... 22

26 教學活動篇

「近」海教育

- 好魚慢食..... 28
- 海味便當..... 34

「進」海教育

- 帆船中的科學..... 40
- 海人日誌..... 48

「淨」海教育

- 與大海的約定..... 54
- 海洋小體檢..... 62



68 亮點學校篇

王爺信仰結合雷雕技術，創意小神轎成亮點

海洋文化：屏東縣海濱國小 70

推展體驗海洋職業課程，讓新世代與海共好

海洋社會：高雄市前鎮國中 72

從海泳到立式划槳，他們帥氣玩轉海洋

海洋休閒：澎湖縣風櫃國小 74

愛迪生計畫，人人都是航海冒險王

海洋科學與技術：基隆市港西國小 76

知海愛海從小扎根，關注海洋生態資源永續

海洋資源與永續：新北市野柳國小 78

以下教學活動可參考影片《面對大海 航向大海》

| 單元名稱 | 活動名稱 |
|--------|--|
| 帆船中的科學 | 活動一：帆船的種類與構造 活動二：帆船中的省力裝置 活動三：風與帆 活動四：潮汐、洋流、季風與航海 |
| 與大海的約定 | 活動一：人類的享受=動物的痛苦？ 活動四：淨灘活動 |
| 海洋小體檢 | 活動一：當我們「塑」在一起 活動二：海砂採樣觀察 活動三：海洋微塑膠取樣 活動四：酸鹼鹽度與溶氧量檢測 |



《面對大海 航向大海》
影片連結