

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫
國語文讀寫問思設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

於跨領域課程與議題融入、深化素養導向教學與評量兩主軸之外，考量國語文素養導向教學於課堂落實最重要的策略之一，是透過提問設計引導學生進行文本探究與思辨，是以於 109 學年度辦理兩場次（國中小各一場次）的教學提問設計工作坊，期待能讓現場教師更貼近素養導向教學的要義，引領學生學習得更寬廣更好。

另一方面，從 106 學年度起始，本團將會考國文科與寫作測驗趨勢分析作為團務發展要項，並以研發成果與縣內教師共享共好，期待共學成長，成效豐碩。於掌握趨勢之外，108 學年度寒假藉由央團奠基點燈計畫，我們辦理了以建構寫作課程與落實教學歷程為主題的工作坊，期待藉此促進教師專業及課堂實踐能力，強化學生學習成效。並以此延續，於 109 學年度規劃十二思路啟思的創意寫作教學，結合有效會考寫作攻略，期待提升縣內國中教師於讀寫課程設計的量能。

三、目的

- (一) 協助縣內教師了解國語文教學提問設計之基本原則與層次模組。
- (二) 協助縣內教師掌握國語文讀寫創思設計與課程規劃。
- (三) 協助縣內教師將國語文提問與讀寫相關知能實際運用於課堂教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、大興國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：
 1. 十二思路啟思與會考寫作攻略：109 年 09 月 25 日
 2. 國語文教學提問設計工作坊：
 - 國小場次—110 年 01 月 28-29 日
 - 國中場次—110 年 01 月 27-28 日
- (二) 辦理時間：09：00-16：30
- (三) 辦理地點：信義國中小、大興國小
- (四) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員
- (二) 各場次參加人數如下：
 1. 十二思路啟思與會考寫作攻略：50 人
 2. 國語文教學提問設計工作坊：

國小場次-40 人

國中場次-40 人

- (三) 十二思路啟思與會考寫作攻略請優先邀請國中領域召集人與會，並請核予與會教師公(差)假，課務排代。
- (四) 國語文教學提問設計工作坊國小場次於寒假辦理；國中場次於寒假辦理，由各校教師自由報名參加，請核予與會教師公(差)假。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
109 年 09 月 25 日(五) 9:00-16:30	十二思路啟思與會考寫作攻略 課程代碼: 2924158	淡江大學師培中心 陳淑玲老師	講述/分組研討/ 實作產出
110 年 01 月 28(四) 110 年 01 月 29(五) 9:00-16:30	國小國語文教學提問設計 課程代碼: 2924277	台中市合作國小 賴建光老師	
110 年 01 月 27(三) 110 年 01 月 28(四) 9:00-16:30	國中國語文教學提問設計 課程代碼: 2924273	南投縣爽文國中 王政忠老師	

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

- (一) 參與教師能了解國語文教學提問設計之基本原則與層次模組。
- (二) 參與教師能掌握國語文讀寫創思設計與課程規劃。
- (三) 參與教師能將國語文提問與讀寫相關知能實際運用於課堂教學。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 郭欣宜老師 04-7635888轉127