

109學年度花壇國中AIoT教育中心教師研發AIoT教材工作坊-4

一、依據

彰化縣108年度「建置智慧聯網夥伴學校」實施計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 新興科技教育的落實可以提升國民科技素養，也是培養未來科技人才的基礎。科技領域的學習應為國民教育所需之基本課程。而優質的學習更可以培養未來國民科技技術運用的精神及素養。
- (二) 108 新課綱實施在即，學校科技領域授課教師的教學與聘任受限於編制、領域授課節數及校內職務派任辦法等規範，使得科技領域教師來源無法專長專用。各校普遍的科技領域教師無法透過專業成長管道精進教學。甚或不知精進新興科技教學的方向或架構，以致無法促進教師們專業成長。
- (三) 上述科技領域教學的困境，誠為本縣科技領域教學亟待解決的問題。本工作坊即在藉由鼓勵科技教師（包括具備及未具備專業背景教師）參與研習，透過輔導講師的專業引領，期能提升本縣國中科技領域教師專業，進而提升學生學習品質。

三、目的

- (一) 借重講師對新興科技研究之先導經驗，強化本縣科技教師群能掌握新興科技之內涵並能規劃相應之新課程。透過實務分享、實作產出，提供教師們新興科技教學經驗，以增進教師們融入教學機會，培訓縣內新興科技講師團隊。
- (二) 透過本工作坊所培訓新興科技講師團隊分區協助縣內自造教育及科技中心、自造夥伴學校落實十二年國教課綱，具體提升各級學校校內科技課程教學團隊之課程規劃能力，並能增進教師掌握新興科技教育核心精神，開啟創新人材培育新思維。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣立花壇國民中學AIoT智慧聯網教育中心。

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110年1月25、26日(一、二) 兩天的13：00~17：00。
- (二) 地點：彰化縣立花壇國民中學AIoT智慧聯網教育中心。

六、參加對象與人數

- (一) 研習人數30 人。
- (二) 對象:教育處督學與課程督學、科技輔導團、自造教育及科技中心成員、科技前導學校成員、優質縣內輔導員與課程夥伴。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席，全程參與者核給8小時研習時數。

七、研習內容

日期	起訖時間	活動內容	主持人／主講人
1/25	12：30-13：00	報到	工作團隊
	13：00-14：50	Raspberry Pi 環境設定 - 序列埠連線設定 - WiFi 設定 - Linux 指令介紹	張世杰 蔡鴻曉
	15：00-16：50	Google Assistant 介紹 - Google AIY Voice Kit 安裝設定	張世杰 蔡鴻曉
	17：00~	賦歸	工作團隊
1/26	12：30-13：00	報到	工作團隊
	13：00-14：50	自訂語音控制 GPIO 設定控制智慧插座	張世杰 蔡鴻曉
	15：00-16：50	語音辨識專題應用設計	張世杰 蔡鴻曉
	17：00~	賦歸	工作團隊

八、預期成效

- (一) 藉由合作開設、結合科技發展以及示範教學，讓學員能指導學生從『AI 智慧機器人』課程中學習程式設計、感測器及相關元件控制，進而進入新世代科技領域。
- (二) 協助學員提升專業能力及課程、教材規畫能力，加強學員工業4.0基礎設備實做能力，提升縣內教師對於人工智慧機器人與工業控制實做能力。使參與的學員能熟捻未來智能機器人操作與運用，並將此類新興科技帶回各責任區，協助各責任區學校發展課程，以期培養出新興科技的先備人才。
- (三) 學員能掌握新課綱精神，藉由親身對於新興科技增能之學習與教學經驗，提供縣內教師教學典範，期能增加更多教學示例與教學團隊。
- (四) 透過本縣科技課程種子團隊的分區協助，提升縣立學校校內科技課程教學團隊之課程規劃能力，並能增進教師掌握新興科技在教育面應用的核心精神以開啟創新領域人材培育之新思維。

承辦處室

校長