

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「自然科學閱讀-閱讀理解策略研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師面臨科普閱讀推廣，常感心有餘而力不足，坊間出版的科普書琳瑯滿目，常不知如何下手，透過專家的引導，配合教科書之學習單元，實作「科學閱讀之理解策略」。
- (二) 學生對於文本分析能力的不足，常體現於紙筆測驗的閱讀題組題。故日常的能力培養實為重要。

三、目的

- (一) 透過專家的指導，採共同備課的模式，理解「素養」與「閱讀」課程，並練習設計撰寫核心問題，實作閱讀之理解策略，發展主題性科學文本閱讀教學。
- (二) 透過科學閱讀提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養，增進學生科普閱讀興趣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：北斗國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：
110年6月2日(三)13:30~16:30。全程參與者核予研習時數3小時(研習代碼3050458)。
- (二) 地點：北斗國中會議室(大門口進來大樓 2F)

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中之自然科學領域教師。
- (二) 本縣自然科學領域輔導團員。
- (三) 其他領域有興趣之教師。合計共約 50 人。請各校核予本案參與人員公(差)假登記，課務排代。

七、研習內容

日期	起訖時間	活動內容	主持人／講師
6/2 (三)	13:00-13:30	報到	自然輔導團
	13:30-16:30	說明文閱讀理解策略- 如何指導學生讀懂自然課本	台南市中山國中 何憶婷老師

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

透過現場座談回饋與填寫問卷，蒐集並分析學員參與之反應、滿意度與相關建議。

十、預期成效

- (一) 透過研習，教師能練習設計撰寫核心問題、指導閱讀圖表等閱讀策略指導原則及其應用，並能轉化融入教學設計中。
- (二) 閱讀策略融入課程教學，透過分享、回饋及討論，增加教師設計科學閱讀教學課程的能力。

十一、本案聯絡人：

彰化縣自然科學領域輔導團國中組聯絡人(北斗國中沈信忠 8882072#49)。