

110 年彰化縣「思維創意～快樂玩」巧智拼球教師研習

實施計畫

一、依據：110 年彰化縣「思維創意～快樂玩」巧智拼球實施計畫辦理。

二、目的：

- (一)引導學生以多樣活潑及一貫性的課程內容培養邏輯觀念與數學思維能力。有別於傳統課堂教學，讓學生經由合作討論，以及自動自發的方式，讓學生體會到數學的魅力以及培養求知的精神。
- (二)發揮寓教於樂的效果，讓學生在活動中獲得邏輯知識並培養團體合作解決問題的能力。
- (三)透過創意趣味體驗活動，使學生對邏輯推理課程內容有基本認識。透過本活動，實際操作課程體驗活動，發展數理特色課程，
- (四)鼓勵學生進行探索式學習，促進學生數理能力素養。

三、辦理單位

(一)主辦單位：彰化縣二林國民小學

(二)指導單位：彰化縣政府教育處

四、研習日期：110 年 12/29(三)09:30-12:30。

五、活動地點：彰化縣立體育場第一會議室。

六、實施方式：講師授課、實地操作。

七、外聘講師：巧智有限公司總教練張夢憶。

八、研習對象：全縣國中小教師(限額 50 名，請自備巧智球)

九、活動時間表：

時間	12/29(三)
0930	學員報到
0930-1030	巧智球的操作使用方法
1030-1130	巧智球競賽規則與制度
1130-1230	巧智球在學生學習上的應用

十、預期效益：

- (一)落實生活應用：趣味的活動設計把數學和其它領域做聯結，使學生能將數學邏輯應用於生活當中。
- (二)建立學習自信：有別於傳統課堂教學的方式，以激發學生在數學學習上的興趣，進而建立學習自信心。
- (三)符應課綱素養：以營隊的小組學習經驗涵養學員的禮節、自主學習、溝通互動、團隊合作等核心素養。