

111 學年度 SIEP 申請須知與審查標準說明 (SIEP-NC 國定課程)

壹、申請須知

- 一、申請計畫須為學校本位課程。課程實施對象宜包括全校學生(雙語課程不在此限)，並強調長期性、系統性的跨領域課程。
- 二、每校各軌至多申請一件 SIEP 計畫，其中 SIEP 國定課程與 SIEP 雙語課程之計畫僅能擇一軌申請，一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形。
- 三、對應國際教育議題實質內涵中「彰顯國家價值」為必選面向，每個計劃皆須選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵，作為學習目標發展之依據。
- 四、採用線上申請，請學校於教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網中完成計畫書填報。

貳、SIEP 審查標準與說明

基於 SIEP 之設計理念與原則，審查標準與計分方式如表 1 說明。

表 1 SIEP 審查標準與計分方式

評分項目	計分比重	說明(國定課程)
完整性	30%	1. 計畫要件(10%)：各項目計畫內容含申請書、主計畫及相關附件皆完整填寫。 2. 計畫結構與內容(20%)：課程架構圖完整，並搭配適切的教學活動與評量。
可行性	20%	1. 支持系統(10%)：組織推動團隊分工合宜，有助於本計畫之推動。 2. 評估機制(10%)：組織分工與計畫期程之規劃有明確的進度及計畫回饋與修正機制。
效益性	20%	1. 校本目標(10%)：根據學校資源盤點與國際教育現況分析規劃合宜的計畫推動目標、課程內容及預期成效。 2. 資源效益(10%)：合理的受益對象，並能關照弱勢學生的學習機會。
政策性	20%	學習目標與課程內容對應國際教育議題實質內涵。
延續性	10%	有長期、整體的國際教育規劃。
加權分數	0-7%	1-1. 學校人員獲行政人員國際教育 2.0 培力營研習證書(1%)。 1-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書(0.5%)。 2-1. 學校人員獲國際教育 2.0 共同課程研習時數證明(1%)。 2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。 3-1. 學校人員獲國際教育 2.0 教師專業知能證明書(1%)。 3-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書(0.5%)。 4. 學校人員擔任 110 年度縣市地方培力團、中央培力團委員，或學校擔任 IELCG 任務學校(1%)。 5. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 共通或分流課程講師資格者(1%)。 6. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 教育行政人員培力營講師資格者(1%)。 7. 學校擔任中小學國際教育任務學校(IEAS 或 IERC)(1%)。
總分	100%	總分為 1 至 5 項之合計分數+加權分數。

註：(1) 1-2、2-2、3-2 此三項為國際教育 1.0 執行期間核定的研習證書。

(2) 加權分數 1-1 與 1-2 若兩者皆符合，僅計算得分高者。2-1 與 2-2、3-1 與 3-2 比照辦理。

111 學年度 SIEP 申請須知與審查標準說明 (SIEP-BC 雙語課程)

壹、申請須知

- 一、申請計畫須為學校本位課程（雙語課程除外），課程實施對象宜包括全校學生，並強調長期性、系統性的跨領域課程。
- 二、每校各軌至多申請一件 SIEP 計畫，其中 SIEP 國定課程與 SIEP 雙語課程之計畫僅能擇一軌申請，一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形。
- 三、對應國際教育議題實質內涵中「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵，作為學習目標發展之依據。
- 四、採用線上申請，請學校於教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網中完成計畫書填報。

貳、SIEP 審查標準與說明

基於 SIEP 之設計理念與原則，審查標準與計分方式如表 1 說明。

表 1 SIEP 審查標準與計分方式

評分項目	計分比重	說明（雙語課程）
完整性	30%	1. 計畫要件(10%)：各項目計畫內容含申請書、主計畫及相關附件皆完整填寫。 2. 計畫結構與內容(20%)：計畫兼顧國際教育及雙語課程設計與實踐，並搭配適切的教學活動與評量。
可行性	20%	1. 支持系統(10%)：組織推動團隊分工合宜，有助於本計畫之推動。 2. 評估機制(10%)：組織分工與計畫期程之規劃有明確的進度及計畫回饋與修正機制。
效益性	20%	1. 校本目標(10%)：根據學校資源盤點與國際教育現況分析規劃合宜的推動計畫目標、課程內容及預期成效。 2. 資源效益(10%)：經費編列合理，並能關照弱勢及低成就學生的學習機會。
政策性	20%	課程目標與內容對應國際教育議題實質內涵。
延續性	10%	有長期、整體的國際教育規劃。
加權分數	0-8%	1-1. 學校人員獲行政人員國際教育 2.0 培力營研習證書(1%)。 1-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書(0.5%)。 2-1. 學校人員獲國際教育 2.0 共同課程研習時數證明(1%)。 2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。 3-1. 學校人員獲國際教育 2.0 教師專業知能證明書(1%)。 3-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書(0.5%)。 4. 學校人員擔任 110 年度縣市地方培力團、中央培力團委員，或學校擔任 IELCG 任務學校(1%)。 5. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 共通或分流課程講師資格者(1%)。 6. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 教育行政人員培力營講師資格者(1%)。 7. 學校擔任中小學國際教育任務學校（IEAS 或 IERC）(1%)。 8. 學校教師獲得教育部委託辦理「在職教師雙語教學增能學分班實踐計畫」之修畢雙語教學次專長學分證明書或教育部核發之教師證書加註雙語專長。(1%)
總分	100%	總分為 1 至 5 項之合計分數+加權分數。

註：(1) 1-2、2-2、3-2 此三項為國際教育 1.0 執行期間核定的研習證書。

(2) 加權分數 1-1 與 1-2 若兩者皆符合，僅計算得分高者。2-1 與 2-2、3-1 與 3-2 比照辦理。

(SIEP-IE 國際交流)

壹、申請須知

- 一、申請計畫須為學校本位課程。課程實施對象宜包括全校學生(雙語課程不在此限)，並強調長期性、系統性的跨領域課程。
- 二、每校各軌至多申請一件 SIEP 計畫，其中 SIEP 國定課程與 SIEP 雙語課程之計畫僅能擇一軌申請，一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形。
- 三、對應國際教育議題實質內涵中「彰顯國家價值」為必選面向，每個計劃皆須選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵，作為學習目標發展之依據。
- 四、採用線上申請，請學校於教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網中完成計畫書填報。

貳、SIEP 審查標準與說明

基於 SIEP 之設計理念與原則，審查標準與計分方式如表 1 說明。

表 1 SIEP 審查標準與計分方式

評分項目	計分比重	說明(國際交流)
完整性	30%	1. 計畫要件(10%)：各項目計畫內容含申請書、主計畫及相關附件皆完整填寫。 2. 計畫結構與內容(20%)：交流方案完整，並搭配適切的教學活動與評量。
可行性	20%	1. 支持系統(10%)：組織推動團隊分工合宜，有助於本計畫之推動。 2. 評估機制(10%)：整體交流方案規劃與計畫期程具有明確的進度及計畫回饋與修正機制。
效益性	20%	1. 校本目標(10%)：根據學校資源盤點與國際教育現況分析規劃合宜的計畫推動目標、方案內容及預期成效。 2. 資源效益(10%)：合理的受益對象，並能關照弱勢學生的學習機會。
政策性	20%	學習目標與課程、活動內容對應國際教育議題實質內涵。
延續性	10%	有長期、整體的國際教育規劃。
加權分數	0-7%	1-1. 學校人員獲行政人員國際教育 2.0 培力營研習證書(1%)。 1-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書(0.5%)。 2-1. 學校人員獲國際教育 2.0 共同課程研習時數證明(1%)。 2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。 3-1. 學校人員獲國際教育 2.0 教師專業知能證明書(1%)。 3-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書(0.5%)。 4. 學校人員擔任 110 年度縣市地方培力團、中央培力團委員，或學校擔任 IELCG 任務學校(1%)。 5. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 共通或分流課程講師資格者(1%)。 6. 學校人員具備 110 年度國際教育 2.0 教育行政人員培力營講師資格者(1%)。 7. 學校擔任中小學國際教育任務學校(IEAS 或 IERC)(1%)。
總分	100%	總分為 1 至 5 項之合計分數+加權分數。

註：(1) 1-2、2-2、3-2 此三項為國際教育 1.0 執行期間核定的研習證書。

(2) 加權分數 1-1 與 1-2 若兩者皆符合，僅計算得分高者。2-1 與 2-2、3-1 與 3-2 比照辦理。