

【附錄五】

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動》計畫 國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫 多元議題融入國語文教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國語文領域課程綱要當中，強調「多元識讀的能力」，以打破「能力本位」或「學科本位」的框架，融入多元議題，呈現語文運用的多元性，在不同學科與領域運用語文解決問題，建立跨領域的識讀能力。為推動縣內跨域課程與議題融入教學設計之能力，本學年規劃了三議題，分別為媒體識讀、海洋教育、科學教育概念構圖應用於國語文閱讀理解教學設計。透過講師之實務分享與議題探討，強化教師對於議題之認知，深化議題融入課程之教育意義。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升媒體識讀課程教學設計理論與實務。
- (二) 協助縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、成功國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間：110年12月24日 09:00-12:30、111年01月25日 09:00-16:30
- (二) 辦理地點：信義國中小 三樓會議室
- (三) 研習時數：共核予9小時研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員、對此主題有興趣之教師
- (二) 參加人數：40人
- (三) 此為系列研習，請有意願之教師上述場次皆須出席，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

(一) 媒體識讀課程設計

研習時間	課程內容	外聘講師	地點	方式
110年12月24日 09:00-12:30 課程代碼:3201728	新課綱下的科學與 媒體素養: 培養科學新聞判讀力	國立中正大學 通識中心 黃俊儒教授	信義國中小	講述/ 分組 研討
111年01月25日 09:00-16:30 課程代碼:3201732	探究與教學: 揭開科學新聞的面紗 科學新聞議題之教學 策略分享		https://meet.google.com/mgk-kam-z-mey	

九、預期成效

- (一) 使縣內教師具備媒體識讀課程教學設計理論與實務。
- (二) 促進縣內教師理解媒跨領域課程設計要義與精神，並落實於日常課室。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小郭欣宜師 04-7635888轉127