

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育課程教學輔導團生活課程輔導小組
生活課程素養導向教學示例與實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

從 97 課綱能力導向的生活課程到 108 課綱的素養導向生活課程之間的差異為何？如何發展素養教學與評量的設計？如何透過關鍵提問設計，促發學生思考、安排學習任務？在既有基礎下，團員的持續系列性增能活動，穩固素養教學與評量的設計能力，再轉化經驗提供現場教師支持、協助。

生活課程輔導團須展現課程領頭羊之精神，協助縣內生活課程教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「生活課程素養導向教學示例與實作增能研習」的規劃，由輔導員協助生活課程教師，進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向課程設計，以提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與評量的理解，並能在課堂中實踐。

三、目的

- (一) 提昇生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 設立網路論壇讓基層教師對於生活課程教學問題進行討論，提升教師教學能力。
- (三) 提昇學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：青山國小、彰化縣政府國教輔導團生活課程領域輔導小組。

五、辦理日期(時間及地點)

日期	研習內容	地點	講師	備註(參與人員)
111 年 3 月 03 日(四)	融入生活課程之 12 年國教素養導向教案示例	青山國小視聽教室	新竹市舊社國小呂淑娟老師	輔導員、生活課程教師一名
111 年 3 月 24 日(四)	生活課程素養教學新(心)看見實作	青山國小視聽教室	新竹市舊社國小呂淑娟老師	輔導員、生活課程教師一名

六、參加對象與人數：為 30 人，額滿為止。請各國小擔任生活課程教師踴躍參加(含代理教師與鐘點教師)；有興趣者也亦可，凡全程參加各場次研習之教師同意給予公(差)假登記，**兩次研習課程有所連貫銜接務請兩次都必須出席參加。**

七、報名方式：參加人員請自行至教育部全國教師在職進修網站報名，全程兩次研習參與核予9小時。報名期限截止，即不予報名審核；研習時數限只核發予報名報名成功教師，實體課程亦**不受理現場報名**。（未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。）

八、研習內容：

- (1) 辦理兩次週四備課工作坊，邀集本縣各校老師、各校低年級教師與輔導員，進行素養教學新看見融入符應12年國教之素養導向教案設計教學，培養學生實踐及運用課程能力。
- (2) 學校教師將成果帶回課堂實踐教學。
- (3) 鼓勵教師將學生成果及教師研發成果分享回饋。

課程表：

日期	時間	內容	地點	講師/主持人	備註
111年03月03日(四)	08:30~09:00	報到			
	09:00~12:00	教學融入生活課程結合12年國教素養導向之運用	青山國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	12:00~13:00	午餐及休息			
	13:00~16:00	教學融入生活課程結合12年國教素養導向之教案示例	青山國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	16:00~16:30	綜合座談	青山國小	青山國小陳俊文校長	

日期	時間	內容	地點	講師/主持人	備註
111年03月24日(四)	09:00~09:30	報到			
	09:30~12:30	生活課程素養教學新(心)看見實作	青山國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	12:30~12:40	綜合座談			

九、經費來源與概算：

本計畫所需經費由110學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

十、預期成效：

- (一) 協助各校生活課程教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
- (二) 透過教師共同參與課程教案評量研究與發展，提昇生活課程之教學能力。
- (三) 結合教學活動之具體實作，做為成效評估工具，分析教師教學是否符應生活課綱精神及統整的概念，學生能力是否有提升。

十一、本案聯絡人青山國小-湯淑萍老師 0921-274013；831-0401*804