

# 111 年教育部補助技專校院推動創新創業計畫

## 國立虎尾科技大學-中部創新自造教育基地

### 【自造教育補助方案】徵件申請辦法

本校「跨領域微創特區」為教育部推動創新自造教育中部基地，深耕 Maker 實作與創業之結合為發展特色，為推動創新自造教育，培養學生具備獨立思考、動手實作、創新創意與解決問題之能力，打造一個資訊教育平權的環境，因此特訂定本補助方案，推展各級學校導入創新自造教育。

**壹、補助對象：**雲林縣、彰化縣、台中市、南投縣之國中、國小，共補助 30 所學校。

**貳、補助項目：**Micro:bit V2 版本，每校 25 片。

**參、申請資料：**

預計申請之學校單位請填寫構想書紙本(含電子檔)，寄送至國立虎尾科技大學中部創新自造教育基地審查，寄件地址：632 雲林縣虎尾鎮文化路 64 號研發處簡瑋彤助理收，信封請註明申請【自造教育補助方案】。

**肆、教案申請時間：**即日起至 111 年 3 月 25 日（星期五）止(郵戳為憑)。

**伍、優先補助對象**

1. 偏鄉地區學校(地域位處偏遠且交通狀況不便者，或數位學習不利地區之學校)。
2. 非山非市學校。

**陸、審查原則：**

能完整開發一系列課程教材教具或教案者，或有其他資料可佐證。**領取時程**會於審查通過後以 EMAIL 通知各校領取，或是郵寄至各校教案負責教師。

**柒、結案方式：**

1. 獲補助案須於 111 年 10 月 21 日（星期五）前提供下列資料為成果報告完成結案：
  - (1) 教材（教學用簡報或講義）電子檔 1 份（需含實作或使用說明、零組件規格等）。
  - (2) 成果報告電子檔 1 份（格式請參閱附件一）。
  - (3) 實際教學過程記錄影片電子檔 1 份。
  - (4) 須配合參與本基地辦理之相關課程以及成果發表會。

## 捌、配合事項：

1. 獲補助者須配合本計畫成果發表會及推廣相關自造課程及活動，進行教學經驗分享與交流。
2. 受補助之教材、教具及教案，若違反著作權法或智慧財產權保護法，侵權確定，概由教案申請人自行負擔法律責任，本校得追回補助項目。

**玖、智慧財產權說明：**受補助開發之教材教具智慧財產權歸屬申請教師所有，惟獲補助教師須授權教育部各級學校教師得無償使用本計畫補助開發之教材、教具及教案進行創新自造教育推廣課程，以促進創新自造教育發展。

**壹拾、本案聯絡窗口：**國立虎尾科技大學-中部創新自造教育基地 簡瑋彤助理  
05-6313243， E-MAIL：mae0523@nfu.edu.tw。

# 111 年教育部補助技專校院推動創新創業計畫

## 國立虎尾科技大學-中部創新自造教育基地

### 【自造教育補助方案】構想書

#### 壹、基本資料

申請編號

(由主辦單位填寫)

申請學校			
學校人數	老師：_____學生：_____		
教案負責人姓名		職稱	
聯絡方式	電話：(公)_____ (手機)_____		
	E-MAIL：		
通訊地址			
教案名稱		適合開課人數	___ 至 ___ 人
申請學校用印(關防及負責人姓名)：			
送件時間		收件人員	(主辦單位人員簽收)

註：送件時以本表申請免備文及文號。

## 貳、自造教育補助方案構想書申請人聲明書

### 聲明書

- 本教案及教材教具無違反著作權法或智慧財產保護法，如有不實情事，本人願負一切責任。
- 本人如獲補助，同意配合參加教材教具開發成果發表會、推廣相關智慧機器人課程及活動，並進行教學經驗分享與交流。
- 本人同意經本計畫補助開發之教材、教具及教案，授權教育部各級學校教師得無償使用於創新自造教育推廣課程，以促進創新自造教育發展。

特此聲明，以茲為憑。

此致

國立虎尾科技大學-中部創新自造教育基地-

教案申請人簽章： \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

## 參、自造教育補助方案計畫內容

(內容以 A4 大小，10 頁為限，字型大小為 12pt、標準字元間距與單行間距為準)

### 一、動機與背景說明

### 二、開發教材教具的內容與規格

### 三、規劃推廣應用的教學課程內容

### 四、預期成果

### 五、教案申請人有與本計畫相關之推廣自造教育成果

### 六、參考文獻

附件一 成果報告格式

○○縣○○國小

教案名稱：○○○○○○○○○○○○○○

一、活動目的

二、教學理念

三、材料與工具

四、教學步驟

五、參考文獻

六、成果照片

照片說明	照片說明
照片說明	照片說明