

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 4 至 6 月製播主題及日期表
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

| 播出日期 | 分類 | 主題 | 邀訪來賓 | 備註 |
|--------------|------------------|--|---|----|
| 04/02 (六) | 教學實務 (自閉症/國中) | 幫他開啟其他的世界— 國中教育階段自閉症學生教學策略及重點方向 | 臺北市立介壽國中特教組 廖秀靜組長 (110 年臺北市優良特殊教育人員) | |
| 04/03 (日) | 教學實務 (自閉症/高中) | 謹慎找出因應方法-- 高中教育階段自閉症學生教學策略及注意事項 (伴隨憂鬱思覺失調) | 桃園市立壽山高級中學資源班 王恒晟老師 (110 年教育部優良特殊教育人員) | |
| 04/09 (六) | 教學實務 (視障) | 自信心的建立— 視覺障礙學生職業試探及自我接納觀念建立的策略 | 臺北市立啟明學校實習輔導處 王晴雯主任 | |
| 04/10 (日) | 教學實務 (視障/高中) | 升學就業的評析— 高中教育教育階段視覺障礙學生教學策略及重點方向 (重度視障) | 國立臺灣師範大學附屬高級中學 詹秀雯老師 (110 年教育部優良特殊教育人員) | |
| 04/16 (六) | 親職分享 (聽障) | 找出最適切的發展方向— 聽覺障礙子女教養心得及親師互動經驗分享 | 新竹聲暉協會 楊小瑩理事長 | |
| 04/17 (日) | 教學實務 (聽障/高中) | 針對個別差異提供適切策略-- 高中教育階段聽覺障礙學生教學重點及發展方向 (升學或就業) | 臺北市立啟聰學校輔導實習處 李雅雯主任 | |
| 04/23 | 其他 | 教他職場適應的能力-- | 107 年度教育部愛心楷模廠商 | |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| (六) | (楷 模 廠 商) | 特教生職場面面觀 | 統一超商股份有限公司 東漢門市 詹其展店長 (國立臺東專科學校推薦) | |
| 04/24 (日) | 其它 (楷 模 廠 商) | 適當的堅持— 企業對特教生的期望及 接納方式 | 109 年度教育部愛心楷模廠商 承益行負責人 陳源德先生 (國立花蓮特殊教育學校推薦) | |
| 04/30 (六) | 教學 實務 (情 緒行 為障 礙/ 專 團) | 晴時多雲偶陣雨— 各教育階段情緒行為障 礙學生醫療協助策略及 注意事項 | 臺北市立關渡醫院身心科 劉弘仁醫師 | |
| 05/01 (日) | 教學 實務 (情 緒行 為障 礙/ 國 中) | 窗外有藍天— 國中教育階段情緒行為 障礙學生輔導及教學策 略分享 | 花蓮縣立宜昌國民中學資源班 羅澤婷老師。 (110 年教育部優良特殊教育 人員) | |
| 05/07 (六) | 教學 實務 (學 障/ 國 小) | 尋覓最優勢的學習策 略」— 國小教育階段學習障礙 學生教學策略及親師互 動經驗分享 | 臺東縣臺東市豐年國民小學 資源班 枋淑婷老師 (110 年教育部優良特殊教育 人員) | |
| 05/08 (日) | 教學 實務 (學 障/ 高 中) | 換一種學習策略及方法 — 高等教育階段學習障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享 | 臺北市立萬芳高中特教組 高德育組長 (110 年臺北市優良特殊教育 人員) | |
| 05/14 (六) | 教學 分享 | 設身處地的心境— 腦性麻痺學生教學經驗 | 臺北市立大學附設實驗國民小學 集中式特教班 | |

| | | | | |
|--------------|-------------------|--|---|----|
| | (腦性麻痺/國小) | 及親師溝通心得分享 | 楊淑玲老師 (110年教育部優良特殊教育人員) | |
| 05/15 (日) | 教學分享 (腦性麻痺/國中) | 只要努力一定會更好— 國中教育階段腦性麻痺 學生專團合作及教學經 驗分享(侵入性治療) | 臺北市立特殊教育學校 蔡麗萍老師 (110年臺北市優良特殊教育人員) | |
| 05/21 (六) | 教學實務 (智障/國小) | 針對能力安排學習重點— — 國小教育階段智能障礙 孩子教學重點及親師合 作經驗分享 | 花蓮縣富里國小巡迴輔導班 沈郁辰老師 | |
| 05/22 (日) | 教學實務 (智障/國中) | 學會照顧自己的能力— 國中教育階段智能障礙 學生教學重點及方向 | 臺東縣立海端國民中學輔導室 黃美玲主任 (110年教育部優良特殊教育人員) | |
| 05/28 (六) | 教學實務 (身體病弱/國中) | 提供全方位的安全學習 環境— 國中教育階段身體病弱 學生融合教學策略及班 級經營技巧經驗分享 (單一心房) | 臺北市立天母國中普通班 洪玉華老師 (110年臺北市優良特殊教育人員) | |
| 05/29 (日) | 教學實務 (身體病弱/大專) | 優秀能力的型塑— 高等教育階段身體病弱學 生教學及輔導經驗分享 | 國立海洋大學資源教室 黃玉琳輔導老師 | |
| 06/04 (六) | 人權 | 人權的意涵— 教育部華文視障電子圖 書館應用資訊 | 教育部華文視障電子圖書館 林柏榮工程師 | 專題 |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----|
| | | | | |
| 06/05 (日) | 其他 (生命教育) | 正向積極的思考— 特教學生生命教育的教學及重點方向 | 2021 總統教育獎得主 國立臺灣師範大學曾琬瑜同學 | 專題 |
| 06/11 (六) | 性別 平等 | 性平的真諦— 身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 國立花蓮特殊教育學校 馬心正校長 | 專題 |
| 06/12 (日) | 其他 (特教服務/ 高中) | 多元的服務— 私立高中針對身心障礙學生提供之特教服務經驗分享 (私立無特教老師) | 臺北市景文高中特教組 吳麗明組長 (110 年臺北市優良特殊教育人員) | |
| 06/18 (六) | 其他 (生活安置) | 社區家園的建構— 智能障礙青年安養實施現況經驗分享 | 財團法人心路社會福利基金會 台北社區生活支持中心 闕志展組長 | |
| 06/19 (日) | 其他 (生活安置) | 不要漠視— 發展遲緩孩童學前特教的重要性及經驗分享 | 財團法人台灣肯納自閉症基金會 彭玉燕董事長 | |
| 06/25 (六) | 其他 (夏令營/ 大專) 或 特教教材 教具設計 比賽優良 作品 | 增進人際關係— 高等教育階段跨障別學生夏令營的特色及意義 | 待確定 | |
| 06/26 (日) | 其他 (夏令營/ 大 | 拓展生活圈發現心世界— 身心障礙學生夏令營的 | 待確定 | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
| | 專) 或 特教教 材教具 設計比 賽優良 作品 | 特色及意義 或 專業團隊對發展遲緩孩 童的重要性 | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|