

子計畫五

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「戶外教育增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 戶外教育是十二年國民基本教育課程實踐全人教育精神的重要一環，透過結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。要使戶外教育有效推動，需要教師與學校發展適合學校的課程與教學設計。
- (二) 透過教師實地參訪地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習資源，能提供課程設計元素。

三、目的

- (一) 透過專家指導及第一線教師的課程實作分享，協助教師建立正確的戶外教育概念，同時進行學校環境資源的盤點，並共同討論如何善用社區在地素材，擬定各校戶外教課程的發展方向。
- (二) 透過教師參訪優質戶外教育活動，提升教師戶外教育知能、拓展戶外教學技能，以落實戶外教育的推動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：新生國小

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：111年9月29日(四)8:30-16:30。
- (二) 地點：芳苑潮間帶濕地、紅樹林海空步道、油籽學堂。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣自然科學領域輔導團員、本縣國民小學自然科學領域授課教師，共30人。
- (二) 研習人員核予公(差)假登記，全程參與者核予研習時數6小時。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人或主講人	備註
8:20-8:30	報到	召集人校長	
8:30-11:30	戶外教育資源盤點與課程元素蒐集： 芳苑潮間帶濕地、紅樹林海空步道	施喜 (外聘講師)	戶外
11:30-13:00	午餐		
13:00-16:00	戶外教育課程設計及教學模組	王聖賢校長 (內聘講師)	室內
16:00-16:30	綜合座談	召集人校長	
16:30	賦歸		

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷，蒐集、分析學員參與反應、滿意度及相關建議。
- (二) 透過討論與觀摩分享，所有教師都能參與分享、貢獻個人經驗智慧。

十、預期成效

- (一) 透過專家講解，增進教師對成功營區環境教育資源之瞭解與認識。
- (二) 透過實地勘察，讓教師發展具有特色之戶外教育教育基本知能課程、教材與活動。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

國小組聯絡人：建新國小 許智鈴組長。