

彰化縣111學年度食育美學堂推展計畫

執行期程：111年11月至112年10月



目 次

[壹、總計畫背景 2](#_Toc118374380)

[貳、 本縣推廣脈絡 3](#_Toc118374381)

[參、 總計畫概要 4](#_Toc118374382)

[肆、 總計畫目標 5](#_Toc118374383)

[伍、 辦理期程 5](#_Toc118374384)

[陸、 主辦單位彰化縣政府。 5](#_Toc118374385)

[柒、 預期效益 5](#_Toc118374386)

[捌、 計畫期程表 6](#_Toc118374387)

[玖、 子計畫一 翻轉-食力大進擊 7](#_Toc118374388)

[壹拾、子計畫二 探索-食育藏寶圖 8](#_Toc118374389)

[壹拾壹、子計畫三 建構-食育美學堂 9](#_Toc118374390)

[壹拾貳、子計畫四 感恩-幸福好食光 14](#_Toc118374391)

壹拾參、[子計畫五：豐收-食育成果嘉年華 15](#_Toc118374392)

[壹拾肆、子計畫六：茁壯-營養教育推廣 15](#_Toc118374393)

[壹拾伍、子計畫七：榮耀-績優推廣人員及團體表揚(相關說明另案發布)。 15](#_Toc118374394)

[附件1子計畫三 建構-食育美學堂評分指標、經費核銷及其他事項 16](#_Toc118374395)

[附件2子計畫二四五六食育藏寶圖、感恩校廚、食育成果嘉年華、營養教育參考格式 27](#_Toc118374396)

**彰化縣111學年度食育美學堂推展計畫(草案)**

1. **總計畫背景**

2015年聯合國193個會員國通過了2030年永續發展議程的17項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），這些全球性目標有望引導國際社會15年內的行動（2016-2030），其中糧食和農業為實現整套永續發展目標的至要關鍵。我國為「推動全民食農教育，強化飲食、環境與農業之連結，以增進國民健康，傳承與發揚飲食及農業文化，促進農漁村、農業及環境之永續發展，健全國家食農教育體系及人才培育」於2022年5月正式頒布「食農教育法」，意味食農教育新時代已來臨，其中第4條明定食農教育推動方針「支持認同在地農業」、「培養均衡飲食觀念」、「珍惜食物減少浪費」、「傳承與創新飲食文化」、「深化飲食連結農業」及「地產地消永續農業」。

彰化縣是農業大縣，更是各項重要農產品產地，積極推動食農教育為本縣重要任務之一，為因應聯合國17項永續發展目標（SDGs）及我國食農教育法，本府教育處規劃教育新藍圖「三才六好教育」，擬定「好在地教育目標─食農教育推廣」，結合永續目標、在地產業及校園美學等跨領域元素，精進「學校食農教育推廣計畫」，並運用閒置空間、結合美學與食農教育，於109學年度首創推出「食育美學堂推展計畫」，業已補助10校建置食育美學堂，111學年度食育美學堂推展計畫，將呼應聯合國17項永續發展目標，依循我國食農教育法，延續本計畫精神，結合美學、智慧農業等知能，以創新突破，投入食育美學堂概念及競爭型計畫，希望在學校場域能有效傳遞食農校育的理念，撒下食農種籽，期盼在每個學生心中能發酵出人、土地及社會的美好關係，共創互惠共好價值。

透過食農教育向下扎根，從產地到餐桌完整學習脈絡歷程，建立學生正確飲食、惜食觀念，並進一步結合美學、智慧農業等知能，培養學生食農教育綜合能力，成為確保本土農業及環境永續發展，提升糧食自給率和糧食安全是目前至為關鍵的做法。

1. **本縣推廣脈絡**

一、本府參與行政院108年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫，推出子計畫「地方產業亮點食安管理推動計畫-建立食育小學堂示範點計畫」，鼓勵學校活化閒置教室，結合食育教育建置食育小學堂。

二、108學年度(108年10月至109年6月) 以鄉鎮市特色、營養食安、素養人文及跨育融合等目標構築食育小學堂計畫，補助31校248萬元，參與師生約5,600人。各校針對閒置教室進行食育空間營造，增購設備及空間布置規劃，改裝成適合執行食育教學環境。另安排靜態課程及動態活動，融入地方特色食育課程、營養學、食安課程素養與人文課程等內容，結合家長、志工、社區、在地產業、各鄉鎮農會、新住民、原住民或大專院校共同參與食育推動。



圖1 本縣食育美學堂發展脈絡圖

三、109學年度(109年10月至110年9月) 承襲108學年度食育小學堂成果，加入聯合國永續發展指標SDGs及校園美學理念，推2.0版本首創全國「食育美學堂」計畫，總計畫經費440萬元，共補助47校次，參與師生約有2,200人(包含校廚約60人)及參與縣民約有1,300人。邀請在地青農及食育地圖設計師，為本縣學校校長及相關教師辦理研習工作坊。邀請資深食育美學設計師，以競爭型計畫評選方式，遴選符合食育美學堂計畫指標學校。結合食育、環境及SDGs永續環境理念，辦理親子嘉年華活動，宣傳本府食育、環境教育成果。

三、110學年度(110年10月至111年9月)延續109學年度食育美學堂成果，加入聯合國永續發展指標SDGs及校園美學理念，總計畫經費440萬元，共補助47校次，參與師生約2,200人(包含校廚約60人)及參與縣民約1,300人。

四、109學年度至111學年度上學期，本計畫推動成果：

(一)翻轉─食力大進擊：100位老師、主任或校長參與食育工作坊暨說明會。

(二)探索─食育藏寶圖：補助20所國中、國小，每校7,000元，共計200位師生參與，產出近20幅在地特色的食育地圖。

(三)建構─食育美學堂：選出10所，每校75萬元改建經費及5萬元課程規劃經費，約有3,000位校內師生受惠，亦可讓鄰近學校參訪。

(四)感恩─幸福好食光：補助40所國中、國小，每校7,000元，師生發揮巧思，發起感恩校廚活動。

(五)豐收─食育嘉年華：補助50餘所國中、國小於食農成果嘉年華、花在彰化及2022中農博等大型活動展現食農教育成果，共有600位師生及5,000位縣民參與。



圖2 本縣食育美學堂概念圖

1. **總計畫概要：**本學年度計畫預計延續110學年度食育美學堂成果，強化在地產業連結，確定農、林、漁、牧等主題分類，深化聯合國永續發展目標(SDGs)之連結，並結合智慧農業，駐足在地，展望國際，以**翻轉-食力大進擊(工作坊暨說明會)**、**探索-食育藏寶圖( 師生共創食育藏寶圖)**、**建構-食育美學堂(建構食育美學基地)**、**感恩-幸福好食光(校內感謝校廚活動)**及**豐收-食育成果嘉年華**系列活動，並新增子計畫**茁壯-營養教育推廣**及**榮耀-績優推廣人員及團體表揚**等二子計畫，推展第三屆食育美學堂計畫。
2. **總計畫目標：**

一、活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造校本食育美學場域。

二、融入永續發展目標（SDGs），發展跨域課程，落實食安五環政策目標。

三、蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學，親師生共創食育藏寶圖。

四、匯聚社區資源，形成異業結盟，開創多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育行動力。

五、強化產官學合作，促進跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課程創價。

六、倡議食農教育法要義，策定見學體驗及探究學習融入校本課程，有效植基「地產地消」、「產地到餐桌」、「惜食不浪費」、「健康飲食」等理念。

七、鼓勵表揚辛勤推廣人員。

1. **辦理期程：**111年11月至112年10月。
2. **主辦單位：**彰化縣政府。
3. **預期效益：**

建立5所食育美學堂教學基地，整合食育空間美學、深化學校本位特色食育課程、提升教師專業食育知能，激盪師生創藝美感經驗。隨著時代進步，民眾對於健康飲食及食安議題倍加關注，且本縣屬於農業大縣，對於上述議題的重視度自然遠超過其他縣市。幾經分析發現唯有透過教育的力量將相關理念向下扎根，方能達成人與自然和諧共處、環境永續發展、人民安心生活的終極目標。於是，透過校園推動食農教育之課題近年來頗受國際重視，逐漸成為學校教育重要一環。基於上述，本府深知食農教育向下扎根的重要性，透過學習環境建置與系統性學習，以培養學童「學習力、探索力、創造力、樂活力及國際力」等食育五力為目標。

109學年度及110學年度計畫各界反映頗佳，親師生普遍反應獲益良多，故111學年度延續食育美學堂計畫理念，持續推動食農扎根相關計畫，並結合本縣校園美感環境營造，擬藉由善用各校現有閒置教室，導入校園空間美學設計理念，建置各校校本「食育美學堂」，讓親師生能有專屬的食育創藝學習場域。推動食育美學堂計畫旨在善用空間活化，建置食育學習美感環境，希冀學校藉此能將農藝體驗、食育食安、環境永續、感恩惜福及社會責任等教育理念融入課程與教學，教會孩子透過農育土地、關心土地運用及用愛感受生命，涵養學童愛物習食與大地永續行動力。其次，透過食育教育能加強師生及社區民眾對食物營養、食安管理以及飲食文化傳承、與環境調和及感恩惜食等觀念，培養具備健康生活素養之國民。最後，鼓勵學校能善用食育美學堂學習場域，結合產官學、志工、社區等資源共同協作，建構社區食農教育共學平台，期待透過學校教育力量提升師生及民眾美學培力，並深化國人食農教育的生活素養。

1. **計畫期程表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動項目 | 111年 | 112年 |
| 10 - 11月 | 12月 | 1 - 3月 | 4 - 6月 | 7 - 9月 | 10-11月 |
| 子計畫一、翻轉-食力大進擊 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫二、探索-食育藏寶圖 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫三、建構-食育美學堂 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫四、感恩-感謝校廚活動 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫五、豐收-食育成果嘉年華 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫六、茁壯-營養教育推廣 |  |  |  |  |  |  |
| 子計畫七、榮耀-績優推廣人員及團體表揚 |  |  |  |  |  |  |

圖3 111學年度食育美學堂甘特圖

1. **子計畫一：翻轉-食力大進擊**

一、工作坊期程：暫定111年11月 (研習資訊另函公布)。

二、工作坊目標：

(一)促進本縣教職人員，結合智慧農業、美學、營養學及在地農特產等元素打造具校本美感食育學習場域、繪製食育藏寶圖或感恩校廚活動。

(二)促使學校融入永續發展目標（SDGs），發展跨域學習食育課程。

(三)引導師生蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學元素，共創校本食育藏寶圖。

(四)匯聚社區資源、異業結盟及多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育行動力。

(五)強化產官學合作，跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課程創價。

三、工作坊地點：縣立體育場或線上研習。

四、工作坊對象(校長或教職員)：

(一)欲投稿**食育藏寶圖或感恩校廚**之學校可由1位指導老師代表參加課程。

(二)欲投稿**食育美學堂**計畫之學校，需由校長或主任參加**食育藏寶圖**及**食育美學堂**課程。

五、工作坊內容：邀請歷年辦理成效良好學校2所代表，從空間設計、飲食教育及申請須知組成課程，針對申請食育美學堂學校進行案例分享及說明，引導學校構思專屬學校本位食育美學堂。

1. **子計畫二：探索-食育藏寶圖**

一、計畫期程：111年11月至112年9月，**111年12月30日截止收件**。

二、計畫目標：蒐集在地農產、食育文化、營養學、智慧農業及美學等元素，親師生共創校本食育藏寶圖。

三、計畫內容：參與計畫學校，透過社區踏查，蒐集在地飲食文化、農特產品及營養學等因素訂定主題(如：介紹鄉鎮特產或產地到餐桌的故事)師生共創該校食育藏寶圖，該圖除須具備美學要素外，亦須至少具備以下一項要素：**空間軸**─濃縮地方社區產業鏈於平面；**時間軸**─呈現社區食育產業四季變化、產業製程等；**教育性**─該圖須應用於學校本位課程教學；**互動性**─師生相互教學或學生彼此之間互動交流等。

四、作品評選：**繳交計畫構思及圖稿**，(A4紙本印刷，請同時繳交師生同創作過程，10張照片及文字說明) ，由本府邀請評委進行評選（收件期限郵戳為憑，寄至彰化市健興路1號「體健科」）。

五、獎勵機制：預計選出國中小10件作品，頒發學生表揚狀、教師嘉獎一次及布置獎金每校7,000元，經費計畫及概算如附件，評選成績公告於教育處新雲端，獲選學校需將作品輸出掛於學校開放空間展出。

六、對象：縣內國中小師生**(需參加工作坊暨說明會)**。

1. **子計畫三：建構-食育美學堂**

一、計畫期程：

(一)初審計畫：**111年11月25日截止收件，**請掛號郵寄或親自繳交相關簡要計畫申請書（請參考附件初審計畫參考範例格式，郵寄收件期限郵戳為憑，寄至彰化市健興路1號「教育處體健科」）。

(二)複審修改：初審計畫獲得核定通過學校，本府將另行通知參加專家輔導會議，並於112年2月20日前期寄回修正後完整計畫書。

(三)執行計畫：執行期程為111年11月至112年10月。

二、計畫對象：本案係競爭型計畫，從優補助，必要時得從缺，預計補助5校，每校80萬為上限，實際補助金額由評選裁定，保有對個案補助經費增、減之權利。

三、計畫目標：

(一)活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造具校本美感食育學習場域。

(二)融入永續發展目標（SDGs），發展跨域學習課程，俾利落實食安五環政策目標。

(三)蒐集在地農產、食育文化，揉合營養學及美學元素，親師生共創具備學校特色的食育藏寶圖。

(四)匯聚社區資源、異業結盟及多元活動，擴展食育體驗學習圈，涵養食育行動力。

(五)強化產官學合作，跨界協作學習，增進教師專業培力，提升校本食育課程創價。

(六) 倡議食農教育法要義，策定見學體驗及探究學習融入校本課程，有效植基「地產地消」、「產地到餐桌」、「惜食不浪費」、「健康飲食」等理念。

四、計畫內容：

(一)基本原則：

1.遴聘設計團隊，導入美學設計、分區規劃，師生共創食育學習場域。

2.依據食育課程規劃，充實教學設施設備，結合空間設計，營造創藝美感食育環境。

3.結合在地農產、食育文化及營養學等元素，創作校本特色食育藏寶圖。

4.提報計畫附件應包含空間現況圖、空間改造示意圖說或示意照片、 校園配置圖(需可判別位置)等。

5.申請學校應充分評估校舍（教室）現況，確認空間場域通盤規劃、 美感教育營造、課程發展及教學活動、資源統整及永續發展等策略，並據以研提申請計畫，併同所需附件依期限內提報本府。

(二)空間規劃：

1.參與學校需進行校園空間場域須通盤規劃，運用1-2間閒置教室(至少有一間普通教室面積規模為宜)，規劃食育美學堂。

2.建置基礎設備至少應包括有：食育課程簡易式食材處理、烹調等設備。

3.個別申請學校得視需求並搭配規劃之主題課程，彈性調整申請購置之設備。



圖2 彰化縣食育美學堂基本布置參考範例圖

(三)課程規劃：

1.**依在地產業資源及特色**，設計食農教育教案（**至少二種課程主題，每一主題至少二節課規劃**），並須配合本府計畫重點規劃設計。教案主要架構包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容，以做為食育美學堂後續教學使用。

2. 須進行至少2場次連結社區青農、鄉鎮市農會、在地農業組織等之交 流分享體驗活動（納入課程架構及課程設計），藉以擴展推動食農教 育的實務能力。

3.課程元素：

(1)食農育特色：鄉鎮特色農產、農作體驗、食材履歷、特色美食、料理體驗活動等。

(2)營養與食安：認識食物類別、食材加工與添加物之作用、食材到餐桌之營養分析、健康烹調等。

(3)素養與人文：異國飲食文化、料理體驗、中西餐桌禮儀、在地市場巡禮、感恩惜食、公益義賣等。

(4)跨領域課程：將食農教育素材、農業廢材再利用、愛物惜食、食農語言學習、永續發展指標（SDGs，例如：循環經濟、永續食業、生態保育等指標）、潔牙衛教等融入現行領域課程及生活議題中。

(5)多元化體現：親師生成果發表、創作展覽、烹飪競賽、感恩餐會、食農講座、DIY活動、校外參訪等。

(四)跨域合作：須結合地方青農或農業團體，簽訂個人或團體合作意向書。另可結合家長、志工、社區、青農、產業、農漁會、新住民、原住民、NGO團體及大專院校等社會資源，共同參與課程活動規劃與實施，擴展學習參與圈，發揮食育美學堂教育創價。

(五)經費規劃：

1.資本門經費：改善空間改善規劃、食農教學設備等經費以75萬元為限（其中限定資訊及視聽設備編列上限5萬元，如超列請標註說明）。

2.經常門經費：規劃辦理食育美學堂掛牌意象輸出製作、課程活動之講師鐘點費、教材費及雜支等以5萬元為限(誤餐費、加班費、水電費、輕鋼架裝修等經常門費用不在本次補助範圍)。

五、申請流程及補助原則

(一)資料寄送：

1.欲申請學校依限提送紙本計畫書一式五份，由教育處評審團進行評選。

2.參賽學校應於**111年11月25日**前掛號郵寄或親自繳交相關書面計畫申請書（郵寄收件期限以郵戳為憑）。郵寄收件人﹕彰化縣政府教育處體健科馬先生，地址﹕彰化縣彰化市健興路1 號(體健科)。 電子檔請寄﹕cwm518@chc.edu.tw，（主旨﹕○○國（中）小111學年度食育美學堂競爭型計畫申請書）。

(二)計畫案件徵選：

1.學校提送計畫，由評審團進行實地考察，確認改造標的物之適切性及必要性，並進行計畫簡報說明**；未配合辦理者視同放棄**。

2.核定：通過審查學校，核定學校計畫補助經費。實際補助金額由評審團決議之，且保有增減經費之權利。

3.入選學校將於公布本府教育處新雲端網頁。

(三)設計團隊遴選：獲選學校於函文通知後兩週內完成設計團隊遴選，設計團隊於獲遴選後一個月內完成規劃設計。

(四)設計提案審查：評審委員會進行設計提案審查，獲選學校依據評審意 見修正通過後，校方進行後續工程、財物採購等作業。

(五)空間改造施作：學校依圖施工，教育處得派員參與施作與驗收過程，並指派相關人員全程配合說明。

(六)成果發表分享：改造過程及課程實施得製作成影像紀錄或書面報告，並須參與本府辦理成果分享會，協助推廣食育美學。

(七)學校取得食育美學堂認證後，須舉辦掛牌啟用典禮，並作為食育美學堂標竿學校，提供本縣其他學校到校參訪觀摩，推廣交流食農、食安、食育等理念。

六、審查標準：空間場域通盤規劃（20％）、美感教育設計營造（20%）、課程發展及教學活動（40％）、資源整合及永續發展(10%)及其他有利經費審查之佐證資料：如課程設計或教學活動理念、歷年美感實績等（10％）。餘經費請撥、核銷、成效考核等，請詳閱附件**「彰化縣111學年度食育美學堂競爭型方案與食育『米其林』績優學校摘星掛牌計畫」**。

七、成效考核

(一)針對辦理績效優良之學校相關人員，得予以獎勵。

(二)本案未能如期執行完成或申請補助相關內容不實者，得要求其補助 款全數或部分繳回，並於次年度停止其相關補助。情節嚴重者，得 追究相關人員責任。

(三)另本案獲補助學校須配合112年度「食育成果嘉年華」計畫，於本縣綠色環境學習營地辦理相關創意市集擺攤及活動闖關。

1. **子計畫四：感恩-幸福好食光**

一、期程：111年11月至112年6月，**111年12月30日截止收件**。

二、目標：透過學校學童自發感恩校廚活動，啟發學童感恩服務人員的心，並提升校廚工作尊榮感。

三、對象：開放給縣內國中、小申請，徵選20校，獲選學校每校補助7,000元。活動形式不限制，學童合唱歌曲、製作卡片、拍攝短片、手作禮物等等感恩活動，感謝校廚付出與辛勞。

四、活動內容：請有興趣參與學校，檢具簡易計畫書及概算表(格式如附件)，於111年12月30日送本府審查，逾期不予受理。經審核後核定補助計畫，獲補助學校於112年3至5月執行校廚感恩月活動，並於6月前繳交10張活動照片及15秒影片成果，由本處彙整後置於教育處粉絲專頁輪播，並於7月校廚研習撥放成果給校廚觀賞，並於食農教育成果專區線上展出。

1. **子計畫五：豐收-食育成果嘉年華**

一、期程：**111年12月30日截止收件**，辦理期間為112年5月底9月期間，整合環境教育季節性議題，共同辦理，申請計畫詳如附件。

三、活動內容：

(一)參與學校：10所優良推廣學校，並請學校結合青農或農團組成1攤。

(二)活動地點：另行會議討論。

(三)活動內容：食育成果發表、推廣農特產品、規劃攤位(成果及闖關)。

四、參加對象：辦理食農教育學校、各級學校師生及民眾。

1. **子計畫六：茁壯-營養教育推廣**

一、期程：111年11月至112年6月，**111年12月30日截止收件**。

二、目標：邀請營養師、食品營養相關科系教授、青農、農會講師等營養學領域專業人士，結合在地農特產、營養午餐等議題，規劃營養教育推廣活動。

三、對象：開放給縣內國中、小申請，徵選10校，獲選學校每校預計補助7,000元。

四、活動內容：請有興趣參與學校，檢具簡易計畫書及概算表(格式如附件)，於111年12月30日送本府審查，逾期不予受理。經審核後核定補助計畫，並於6月前繳交10張活動照片及15秒影片成果，由本處彙整後置於教育處粉絲專頁輪播，並於食農教育成果專區線上展出。

1. **子計畫七：榮耀-績優推廣人員及團體表揚**(相關說明另案發布)。

**附件1、子計畫三 建構-食育美學堂評分指標、經費核銷及其他事項**

**附件1、子計畫三 建構-食育美學堂評分指標、經費核銷及其他事項**

一、評分指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指標及比率 | 項目 | 說明 |
| 空間場域通盤規劃20% | 1.區域規劃合理性(4%) | 須至少有一間完整教室。如意象設計、情境布置及教學區規劃等。 |
| 2.設備設置合理性及彈性(4%) | 如層架、桌椅等。 |
| 3.採光及通風(4%) | 燈具配置及自然採光通風等。 |
| 4.參與式設計(4%) | 校內師生與社區共同參與情形。 |
| 5.動線配置(4%) | 內外之動線及無障礙流暢等。 |
| 美感教育設計營造20% | 1.創意與想像力(5%) | 空間配置之比例、燈光、色彩、材料、韻律等是否符合美學的原則。 |
| 2.氛圍營造(10%) |
| 3.綠色材料與顏色選擇(3%) |
| 4.標示系統設計(2%) |
| 課程發展及教學活動40% | 1.課程規劃的完整性(15%) | 1.課程願景與學生學習圖像，能切 合食農教育目標。2.符合素養導向課程設計。 |
| 2.在地連結(7%) | 學校本位及在地特色課程設計 |
| 3.教學活動的創新性(5%) | 1.創新教學模式增強有效學習。2.專題/議題/實作課程設計。 |
| 4.學習歷程的實踐性(6%) | 1.能誘發學生自主學習力。2.提供學生體驗、省思、合作、探  索及整合之充分機會。3.能落實於校園與社區生活。 |
| 5.課程能呼應國際性議題(7%) | 1.結合SDGs永續發展目標。2.學習能轉化成倡議行動。3.智慧科技農業之結合。 |
| 資源整合及永續發展10% | 1.資源整合性(5%) | 1.學校現況盤點及有效運用社區 人物力資源的投入。2.課程及活動設計，能整合社區 及家長參與。3.媒合在地青農、團體組織等， 讓食農教育更貼近學生生活經 驗（須檢附合作意向書）。 |
| 2.永續功能性(5%) | 1.規劃公開觀課或研習，提升教  師專業發展。2.能創造校園在地食農特色與農  村之永續共榮發展。3.能具備多功能學習教室特性（如 國際教育、創客教育等）。4.過去實行績效與未來願景規劃。 |
| 其他有利經費審查之佐證資料10% | 學校執行團隊歷年課程設計或教學活動理念、歷年美感實績 |

二、獲選學校經費請撥及核銷

(一)本案經費請撥、支用、核銷結報及結餘款應依本府相關規定辦理，於期程結束後二個月內，檢附經費收支結算表及成果報告書辦理核結事宜。

(二)計畫補助經費若有結餘款，依規定辦理。

三、其他

(一)應依「政府採購法」、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及建築相關法令等相關規定辦理，並積極督導學校加強落實施工安全維護措施，以確保師生安全。

(二)委託設計監造費之支用，應依「機關委託技術服務廠商評選及計費辦法」規定辦理；工程管理費之支用，應依「中央政府各級機關工程管理費支用要點」規定辦理。

（三）欲申請補助之學校相關承辦人員，應參與本府辦理之相關工作坊說明會，以提升相關知能。



美好彰化 希望城市

彰化縣111學年度食育美學堂競爭型計畫

初審申請書

總頁數15頁以內即可

學校校徽或圖像

申請學校﹕○○國民中（小）學

校長﹕

計畫聯絡人（職稱/姓名）：

聯絡人電話：

手機﹕

電子郵件信箱﹕

中華民國111年○○月○○日

彰化縣111學年度○○國（中）小學食育美學堂競爭型計畫申請書

一、發展背景(請說明學校發展食育教育的既有背景、動機等；例如本校鄰近彰化沿海盛產蚵，適合推廣蚵的相關食育教育。)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

二、計畫目標(計畫目標須包括，如活化校園空間，導入美學思維，融合整體景觀，打造具校本美感食育學習場域。)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

三、學校簡介及特色(請說明學校環境、歷史特色、「校本課程」與「教學特色」等)【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

四、學校內部團隊組織與分工【紅色字體供參考，切勿全部照抄】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校處室及職稱 | 姓名 | 參與本計畫之工作職掌 |
| 校長 |  | 計畫主持人 |
| (例：學務處)主任 |  | 計畫總執行 |
| 主計主任 |  | 經費編撰 |
| 教師群 |  | 規劃課程、空間討論 |
| 設計師 |  | 空間規劃、設計 |

（表格自行增列）

五、空間場域通盤的規劃請詳述計畫申請動機、必要性或目標等；改造標的物現況、內部空間功能性配置及美學設計等

（一）現有空間位置圖及說明

規劃設置之教室及室內空間 間，合計面積： 平方公尺，

是否相連？ □是 □否(若有兩間以上請勾選)

（二）空間現況照片及說明請務必提供預計使用空間現況照片2張、設計後模擬圖至少2張照片及說明

六、美感教育營造設計

 （請依評分指標說明現有空間改造後呈現之美感。可用意象圖或欲呈現之圖像表達）

七、課程發想與實踐【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

|  |
| --- |
| 食育美學堂素養導向課程設計 |
| 方案名稱 | 體育場美學堂實施計畫 |
| 實施的年級 | 1-6年級 |
| 對應主軸（至少擇一） | □農業主軸﹕（ ）□林業主軸﹕（ ）□漁業主軸﹕（ ）■牧業主軸﹕（酪農業）結合139線農場發展多功能運動場草皮空間活化，飼養乳牛(僅供參考)。其他﹕ |
| 對應之SDGs目標(詳如附件) | ■SDGs目標（SDG12）﹕促進綠色經濟，確保永續消費及生 產模式。□SDGs目標（ ）﹕（ ）□SDGs目標（ ）﹕（ ） |
| 核心素養 | 請參考12年國教課綱核心素養 |
| 12年課綱學習重點對應 | 學習表現 | 請對應上述核心素養 |
| 學習內容 | 請對應上述核心素養 |
| 學習目標 | 依據教學主題規劃學習目標 |
| 課程願景圖（或課程系統架構圖）及課程設計理念 |
| 依據校本課程規劃課程願景圖 |
| 教學主題 | 教學活動 | 教學時間 | 對應之SDGs目標 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教 學 計 畫 |
| 時間 | 學習目標 | 教學流程/教學內容 | 教學評量 |
|  |  |  |  |
| 教學資源 |  |

八、資源統整及永續發展

（一）外部資源的整合性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位及職稱 | 姓名 | 參與本計畫之工作職掌 |
| 地方蚵業產業協會 |  | 提供教學材料及場域 |
|  |  |  |
|  |  |  |

（表格自行增列）

（二）永續發展（請依對應指標條列陳述）

|  |  |
| --- | --- |
| 向度 | 策略作為或績效 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（表格自行增列）

九、其他有利經費審查之佐證資料：學校執行團隊歷年課程設計或教學活動理念、歷年美感實績

十、經常門經費概算（單位：元）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 經費項目 | 單位 | 學校申請 | 初審 |
| 數量 | 單價 | 總價 | 初審意見 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  | ＄ |
| 學校承辦人員：會計單位：校長： |  | 初審人員： |

備註﹕

1.核定經費以每校新臺幣(以下同)80萬元為上限。

2.本案空間場域須通盤規劃，至少有一間普通教室面積規模為宜。

3.本次補助**資本門經費75萬元以改善空間改善規劃、食農教學設備等經費為限（資本門經費限定資訊及視聽設備編列5萬元整，如超列請標註說明）。**另，**經常門費5萬元整以規劃辦理食育美學堂掛牌意象輸出製作、課程活動之講師鐘點費、教材費及雜支等**；誤餐費、加班費、水電費、輕鋼架裝修等經常門費用不在本次補助範圍。

5.教室建置基礎設備至少應包括有：食育課程簡易式食材處理、烹調等設備。個別申請學校得視需求並搭配規劃之主題課程，彈性調整申請購置之設備。

附件1 工程預算書

1. 倘申請經費為工程，請於經費項目填寫工程名稱，詳細價目表請填寫附件 一。倘為經常門，請依經費項目直接編列。
2. 資本門經費總表

規劃設計監造費、工程管理費或其他相關費用之編列方式，除縣市政府已另有自訂條款規定外，未有訂定者應確實依工程會規定編列。預算需求表建議編列項目與內容如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 工程項目 | 說明 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 壹 | 整建工程費用 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一 | 建築工程費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 　 |
| 二 | 勞工安全衛生管理費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一＊1.1% |
| 三 | 工程品質管理費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一＊1.0% |
| 四 | 包商利潤及管理費雜費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一＊7.0% |
| 五 | 營造綜合保險費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一＊0.5% |
| 六 | 營業稅 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一至五＊5.0% |
| 　 | 小計 | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 貳 | 主辦單位自辦工程 | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 一 | 空氣污染防治費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一至五＊0.35% |
| 二 | 工程設計及監造費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一至四＊7.7%或固定服務費用（擬採固定服務費率、固定服務費用或統包價法者，請務必擇一敘明填報） |
| 三 | 工程管理費 | 　 | 式 | 1 |  |  | 約壹一至四＊1.0% |
| 　 | 小計 | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 總需求經費合計=壹+貳=  | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

 承辦單位 總務主任 會計主任 校長

（二）工程詳細價目表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項 目 | 說明 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 附註 |
| 壹 | 整建工程費 | 　 |  |  |  |  | 　 |
| 一 | 建築工程費 |  |  |  |  |  | 　 |
| 1  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  | 　 |
| 3  |  |  |  |  |  |  | 　 |
| 4  |  |  |  |  |  |  | 　 |
| 5  |  |  |  |  |  |  | 　 |
|  | 小 計（A） | 　 |  |  |  |  | 　 |
| 二 | 勞工安全衛生管理費 |  |  |  |  |  | A × 1.1% |
| 三 | 工程品質管理費 |  |  |  |  |  | A × 1.0% |
| 四 | 包商利潤及管理費雜費 |  |  |  |  |  | A × 7.0% |
| 小 計 B：（一 ~ 四項） |  |  |  |  |  | 　 |
| 五 | 營造綜合保險費 |  |  |  |  |  | A × 0.5%　 |
| 小 計 C：（一 ~ 五項） |  |  |  |  |  |  |
| 六 | 營業稅 |  |  |  |  |  | C × 5.0% |
| 合 計：（一 ~ 六項） |  |  |  |  |  |  |
| 貳 | 主辦單位自辦工程 | 　 |  |  |  |  | 　 |
| 一 | 空氣污染防制費 |  |  |  |  |  | C × 0.35% |
| 二 | 工程設計及監造費 |  |  |  |  |  | B × 7.7% |
| 三 | 工程管理費 |  |  |  |  |  | B × 1.0% |
| 　總 合 計：（壹 ~ 貳） |  |  |  |  |  | 　 |

 承辦單位 總務主任 會計主任 校長

※重要提醒：初審階段僅需撰寫預計合作對象，無須實際簽定合作意向書，待通過競爭型計畫，並獲本府核准執行計畫後，再實際與合作對象簽定合作意向即可。

**食育美學堂產學合作意向書**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **立意向書人** | **彰化縣○○國中（小）學** | **（以下簡稱甲方）** |
| **○○○○○○○○** | **（以下簡稱乙方）** |

第一條：甲、乙雙方為基於未來產學合作之目的，建構多元化的產學合作夥伴關係，特訂定本合作意向書。

第二條：本合作意向書僅為表達雙方之共同合作意願及相互了解之用，詳細及具體之合作內容與計畫，需以平等互惠為原則並經雙方同意後另議訂契約實施。

第三條：任一方因進行本意向書各項活動所產生之費用，除雙方另有約定而從其約定者外，由發生費用之一方自行負擔。

第四條：本意向書有效期間 年，自簽訂日起算，期滿後視雙方需要於終止期限一個月前續訂；本意向書未盡事宜得由雙方本於誠信原則協商之，惟本合作意向書之增刪或修改，非經雙方當事人以書面協議方式為之，不生效力。

第五條：本意向書一式3份，雙方各執1份為據，另一甲方備查。

立意向書人：

|  |  |
| --- | --- |
| 甲　方：彰化縣○○國中（小）學 | 乙　方：○○○○ |
| 代表人：○○○ | 代表人：○○○○ |
| 職　稱：校長 | 職　稱：○○○○ |
| 地　址：○○○○○○○○ | 地　址：○○○○ |
| 電　話：○○○○○○○○ | 電　話：○○○○ |

中華民國○○○年○月○○日

# 附件2 子計畫二、四、五、六食育藏寶圖、感恩校廚、食育成果嘉年華、營養教育計畫書參考格式

**彰化縣立000國民中(小)學校**

**申請食育藏寶圖、感恩校廚、食育成果嘉年華、營養教育**

**申請計畫書參考格式**

1. **目的：**(計畫目的須包括申請項目，如食育藏寶圖或食育成果嘉年華，以及申請目的【紅色字體參考後請刪除，勿照抄】

**二、實施對象：**

**三、實施期程：**

**五、計畫摘述：**

**六、預期效益：**

**七、照片：**

**八、經費需求：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 項目 | 單價 | 數量/單位 | 金額 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
|  |  合 計 |  |  |  | 敦請以上項目可互相勻支 |

**承辦人: 處室主任: 會計主任: 校長:**

**※重要提醒：**

* 子計畫二、食育藏寶圖計畫書請呈現「藏寶圖主題、理念及構思(1頁A4以內)」、「創作過程照片(8-10張)及藏寶圖圖稿照片(A4尺寸)」及「經費概算表」。
* 子計畫四、感恩校廚計畫及子計畫六**、**營養教育請呈現**「**活動構思及規劃內容(1頁A4以內)**」**及「經費概算表」。
* 子計畫五、食育成果嘉年華請呈現**「**展攤及闖關內容(1頁A4以內)**」**及「經費概算表」。